

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«МКОУ «Журавлевская СОШ»
(протокол № 8 от 18.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Журавлевская СОШ»
Пегушева Г.В.
(приказ № 47 от 18.04.2025 г.)

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Журавлевская средняя общеобразовательная школа», дошкольная группа
Сокращённое наименование ОУ	дошкольная группа МКОУ «Журавлевская СОШ»
Введено в эксплуатацию	2004 г.
Юридический адрес ОУ	641904 Курганская область, Каргапольский район, село Журавлево, улица им.И.Д.Лабарешных, дом 35.
Фактический адрес ОУ	641904 Курганская область, Каргапольский район, село Журавлево, улица им.И.Д.Лабарешных, дом 35 (здание школы). 641904 Курганская область, Каргапольский район, село Журавлево, улица им.И.Д.Лабарешных, дом 31 (здание дошкольной группы).
Телефон	8 (35256) 2-66-33 (школа)
Адрес электронной почты	shkola1962@yandex.ru
Сайт организации	https://shkolazhuravlevskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в ВК	https://vk.com/zhuravl_school
Учредитель ОУ	Каргапольский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя исполняет Управление образования Каргапольского муниципального округа.
Ф.И.О. директора	Пегушева Галина Викторовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Рег. номер 1126 серия 45 № 0001024 дата выдачи 15 декабря 2017 года, на доп. образование 15.11.2019, на перевозку людей 16.04.2019 г.
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер 547Серия 45А01 № 0000345 Дата выдачи 29 февраля 2016 года Срок действия до 29 февраля 2028 года
Режим работы	9 часов. Понедельник - пятница: рабочие дни с 07.30 ч. до 16.30 ч.; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	25

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права, обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Дошкольная группа МКОУ «Журавлевская СОШ» (далее ОУ) является звеном муниципальной системы образования Каргапольского муниципального округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Дошкольная группа находится в центре села Журавлево, вблизи социально-культурных учреждений (школа, дом культуры, сельская библиотека.).

Дошкольная группа представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем имеется централизованное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория дошкольной группы благоустроена и озеленена силами сотрудников: разбит цветник, посажены различные виды деревьев и кустарников. Имеется игровой участок.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка. Привлечь родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность дошкольной группы:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, (с изменениями в 2020 - 2021 гг.);
- Федеральный закон № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013, (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г);
- Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Рег. номер 1126 серия 45 № 0001024 дата выдачи 15 декабря 2017 года);
- Устав образовательного учреждения.

В дошкольной группе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Дошкольная группа реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО) которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, а так же достижение воспитанниками готовности к школе.

В качестве вариативного компонента Программы, реализовывались парциальные, авторские программы: Программа по правилам дорожного движения в работе с детьми дошкольного возраста «Азбука безопасности» (авторы- составители Должикова Р.А., Ботникова О.А., Скокова С.Г.), Л.Д.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольной группе были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием, с учетом недельной нагрузки.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя: с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 9 часов.

Режим работы групп - с 7:30 до 16:30.

В 2024 г. дошкольную группу посещали 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы физкультурных минуток и двигательных пауз педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Реализация образовательной программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО ФОП ДО с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В дошкольной группе МКОУ «Журавлевская СОШ» функционирует консультационно - методический центр по предоставлению методической, психолого - педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проведен анализ состава семей воспитанников.

	Кол-во
Число воспитанников в дошкольной группе из них:	16
Мальчиков	9
Девочек	7
Число семей в ОУ (всего)	15
Численность полных семей	12
Численность воспитанников, проживающих в полных семьях	13
Численность неполных семей	3
Численность воспитанников, проживающих в неполных семьях	3
Численность семей с одинокими матерями	3
воспитанников в них	3
Численность семей с одинокими отцами	0
воспитанников в них	0
Численность семей с опекаемыми детьми	0
Численность воспитанников в них	0
Численность многодетных семей (3 и более 3-х детей до 18 лет)	8
Численность воспитанников в них	9
Численность семей с родителями - инвалидами	0
Численность воспитанников в них	0
Численность семей беженцев и переселенцев	0
Численность воспитанников в них	0
Численность семей других национальностей	0
Численность воспитанников в них	0
Численность семей, состоящих на социальном обслуживании в КЦСОН	0
Численность воспитанников в них	0
Численность малообеспеченных семей, состоящих на учете в	0
Численность воспитанников в них	0
Число семей, с признаками социально- опасного положения или находящихся в СОП	0
Численность воспитанников в них	0
Число семей, в которых безработные родители	3
Число семей, члены которых злоупотребляют алкоголем или	0
Число семей, имеющих в своем составе лиц, находящихся или возвратившихся из мест лишения свободы	0

Т.о. контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строится на установлении родительско – педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания дошкольной группы, комплексно - тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, участников СВО.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, посёлка.

Цель: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Портрет ребёнка на этапе завершения усвоения Программы

№ п/п	Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
1.	Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
2.	Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
3.	Социальное	Человек, семья, дружба, Сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
4.	Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в т.ч. творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
5.	Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной
6.	Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

7.	Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
----	--------------	--------------------	---

Приоритетными направлениями в работе с семьёй в 2024 году стали:

- использование информационных стендов в группе;
- информация в сети Интернет, VK, в сообществе МКОУ «Журавлевская СОШ»;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями), мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; овладение навыками передачи и приема обратной передачи; проявление толерантности.

Для повышения эффективности работы в МКДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам дошкольной группы выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями).

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В 2024 году дополнительное образование осуществлялось по направлению театрализованной деятельности

Название студии/секции	Количество детей в студии/секции	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя студии/секции
Театральная студия «В гостях у сказки»	7	5-6 лет	Мокина Ольга Николаевна

Дополнительное образование ведётся на бесплатной основе. Театральная студия успешно обеспечивает погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Охват детей дополнительными услугами в 2027 году составил 7 детей, что составило 46 % от общего количества воспитанников. Информацию о деятельности студий, родители получали в виде фотоотчётов, видеоотчетов, творческих выступлений.

2.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МКОУ «Журавлевская СОШ» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор МКОУ «Журавлевская СОШ» - Пегушева Галина Викторовна

Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ОУ. Определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательную программу, рассматривает проект годового плана работы в ОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

- Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ОУ, оказывает посильную помощь ОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детской площадки и территории.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

2.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2024 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Списочный состав на начало учебного года составил 15 человек. В мониторинге приняли участие 13 детей (87 % от списочного состава). Мониторинг не прошли 2 ребенка (13 %) по причине – не посещения дошкольной группы (по заявлению родителей).

Цель мониторинга: отслеживание уровня усвоения образовательных областей дошкольниками, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы по образовательным областям с детьми на текущий учебный год. Система мониторинга содержит пять образовательных областей соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:

«Социально - коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно - эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Для сбора диагностических данных педагоги использовали следующие методы: беседы, наблюдения, создание игровых образовательных ситуаций, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводился по подгруппам: подготовительная подгруппа – 4 ребенка; старшая подгруппа – 3 ребенка; средняя подгруппа – 6 детей.

Данные по результатам мониторинга занесены в таблицу.

Уровень освоения детьми образовательной программы в 2024 году

подготовительная подгруппа

Уровень освоения	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое эстетическое
Высокий	1 (25%)	1 (25%)	0	0	4 (100%)
Средний	3 (75%)	3 (75%)	2 (50%)	4 (100%)	0
Низкий	0	0	2 (50%)	0	0

старшая подгруппа

Уровень освоения	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое эстетическое
Высокий	1 (34%)	3 (100%)	0	1 (34%)	2 (66%)
Средний	2 (66%)	0	2 (66%)	2 (66%)	1 (34%)
Низкий	0	0	1 (34%)	0	0

средняя подгруппа

Уровень освоения	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое эстетическое
Высокий	2 (33%)	6 (100%)	0	0	0
Средний	4 (67%)	0	0	1 (17%)	6 (100%)
Низкий	0	0	6 (100%)	5 (83%)	0

Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях

Ф.И.О. педагога	Название конкурсных мероприятий разного уровня (в том числе дистанционно)	Количество детей	Уровень участия (дошкольная группа, город, регион, всерос.)	Результат
Колотовкинв Светлана Леонидовна	Всероссийская викторина дошкольников «В мире животных»	1 (Андреевских Настя)	Всероссийская викторина дошкольников	Диплом за 1 место
	Муниципальный фотоконкурс «Дышать одной с природой жизнью»	2 Агапитова Надя Макарова Аня	Муниципальный фотоконкурс	Участник Диплом III степени
	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	5	Муниципальный конкурс творческих работ	Участники
Сереброва Ольга Николаевна	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественский подарок»	6	Муниципальный конкурс творческих работ	Участники
	V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	8	Международная сетевая акция	Диплом участника
	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	9	Международная акция	Диплом участника
	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	11	Муниципальный конкурс творческих работ	Участники
Мокина Ольга Николаевна	Всероссийская онлайн викторина к Дню России «Славные символы России»	14	Всероссийская онлайн викторина	Участники
	Всероссийская онлайн викторина «Сказки Корнея Чуковского»	12	Всероссийская онлайн викторина	Участники
	Всероссийская онлайн викторина «Знатоки мультфильмов»	15	Всероссийская онлайн викторина	Участники
	Федеральная интернет игра Краски осени»	15	Федеральная интернет игра	Участники
	Федеральный дистанционный фестиваль «Светла от берез Россия»	12	Федеральный дистанционный фестиваль	Участники

2.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группе со всеми детьми.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- в подгруппах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики гриппа и других вирусных инфекции, администрация детского сада, в период усиления роста инфекций, в 2024 году вводила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел гриппом или ОРВИ.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Кадровый состав дошкольной группы:

Педагоги:

- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 1
- социальный педагог – 2

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%) по возрастным группам					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55 лет	
2022 – 2023 уч.г.	-	1 (25 %)	1 (25 %)	2 (50 %)	-	4
2023 – 2024 уч.г.	-	1 (25 %)	1 (25 %)	1 (25 %)	1 (25 %)	4
2024 – 2025 уч.г.	-	1 (25 %)	1 (25 %)	1 (25 %)	1 (25 %)	4

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество человек (%) по стажевым группам				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
2022 – 2023 уч.г.	1 (25 %)	-	1 (25 %)	2 (50 %)	4
2023 – 2024 уч.г.	1 (25 %)	-	1 (25 %)	2 (50 %)	4
2024 – 2025 уч.г.	1 (25 %)	-	1 (25 %)	2 (50 %)	4

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество человек (%) по годам		
	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
Высшее педагогическое	2 (50 %)	2 (50 %)	2 (50 %)
Высшее дошкольное	-	-	-
Среднее специальное (пед.)	2 (50 %)	2 (50 %)	2 (50 %)
Всего работников	4	4	4

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Учебный год	Количество человек (%) по уровням проф. квалификации				Всего аттестованных
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
2022 – 2023 уч.г.	-	-	4 (100 %)	-	4
2023 – 2024 уч.г.	-	-	4 (100 %)	-	4
2024 – 2025 уч.г.	-	-	4 (100 %)	-	4

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

За 2024 год повышение квалификации педагогических работников составило 50% (2 педагога)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год прохождения курсов (сроки, тема курсов)
1	Мокина Ольга Николаевна	воспитатель	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган с 11 марта 2024 г. по 09 апреля 2024 г. «Социально-эмоциональное развитие дошкольников в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта», 72 часа
2	Колотовкина Светлана Леонидовна	социальный педагог	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган с 11 марта 2024 г. по 09 апреля 2024 г. «Социально-эмоциональное развитие дошкольников в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта», 72 часа

Кадровый состав педагогов ОУ стабилен. 50% коллектива имеет стаж более 20 лет. Педагоги ОУ активно посещают семинары, вебинары ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение года. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд ОУ располагается в групповой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой для чтения дошкольникам, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют личные ноутбуки для реализации образовательной программы.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наличие учебно - игрового оборудования

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников каждой группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена уголками ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);
- познавательная образовательная область - представлена уголками «Уголок Природы», конструктивной деятельности, математического развития;
- речевая образовательная область - представлена уголком книги (библиотека);
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена уголками ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область - представлена спортивным уголком в спортивном зале.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Современные игровые развивающие технологии в ОУ в 2023 году отводили ребёнку роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включало все этапы деятельности: целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности.

Важной особенностью современных игровых технологий, используемых в нашем ОУ, являлось то, что игровые моменты проникали во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режимных моментов и игра.

Современные инновационные и игровые технологии, используемые в ОУ

и оборудование к ним:

1. Палочки Кюизенера (наборы палочек (10 шт), методички по применению технологии);
2. Технология Лэпбук (изготовленные лэпбуки на различную тематику (4 шт);
3. Лего - конструирование (наборы Лего: мелкие);
4. Технология проектной деятельности (компьютер, бросовый материал, канцелярские товары и т.д);
5. Театрально - режиссерские игры (компьютер, материалы для изготовления костюмов и декораций);

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

6. Гимнастика для глаз (схемы, таблицы);
7. Ритмическая гимнастика;
8. Подвижные и спортивные игры : кольцоброс, баскетбольное кольцо)
9. Дорожка Здоровья

Технологии, используемые в музыкальной деятельности:

10. Технология творческого музицирования (детские шумовые музыкальные инструменты, дудочки);
11. Технология развития детского творчества (детские театральные костюмы, ширмы для кукольного театра).

2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. В дошкольной группе созданы все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам.

№ п/п	Наименование помещений	Оснащение
1	Групповая комната, комната для занятий (1 разновозрастная группа)	Групповая комната и комната для занятий оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	Коридор, раздевалка дошкольной группы	Информационные стенды: «Меры профилактики вирусных инфекций », «Дорожная безопасность», «Правила пожарной безопасности», «Один дома», «Наше творчество», «Права ребенка», «Осторожно! Тонкий лед», «Антитеррористическая безопасность»
3	Прачечная	Стиральная машина, утюг, электрический водонагреватель
4	Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, холодильники бытовые
5	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, массажные дорожки
6	Кабинет старшего воспитателя	Архив нормативно-правовой базы. Библиотека методической и детской литературы,

		дидактические пособия для занятий, архив документации, шкафы для пособий. Ноутбук, принтер, магнитофон, аудиозаписи, набор шумовых инструментов.
7	«Зеленая зона» - территория дошкольной группы	Участок для прогулок, цветник.

Характеристика предметно-пространственной среды

В групповой комнате и комнате для занятий оформлены различные зоны: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В комнатах созданы учебные и игровые центры.

Приемная имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется групповая комната: музыкальные занятия, театрализованные представления, праздничные утренники.

Предметно - развивающая среда дошкольной группы включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

2.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям:

- сохранение здоровья воспитанников;
- эффективность взаимодействия педагогов и семей воспитанников;
- качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- качество праздничных мероприятий;
- выполнение должностных обязанностей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ОУ. В ходе соопроса выявлено: 83% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ.

Отрицательная оценка качества работы ОУ не выявлена.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	5 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 50 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что в ОУ созданы все условия для пребывания и образовательной деятельности воспитанников, а именно, дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют потенциал к профессиональному росту и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.