

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«МКОУ «Журавлевская СОШ»

(Протокол № 8 от 16.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Журавлевская СОШ»

Пегушева Г.В.

Приказ № 52 от 16.04.2024 г)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа»
за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Журавлевская средняя общеобразовательная школа» Каргапольского муниципального округа Курганской области
Руководитель	Пегушева Галина Викторовна
Адрес организации	641904 Курганская область Каргапольский район с. Журавлево ул.им.И.Д.Лабарешных, 35
Телефон, факс	8(35256)2-66-33
Адрес электронной почты	shkola1962@yandex.ru
Учредитель	Администрация Каргапольского муниципального округа Курганской области, Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа.
Дата создания	1962 год
Лицензия	Рег. номер 1126 серия 45 № 0001024 дата выдачи 15 декабря 2017 года, на доп. образование 15.11.2019, на перевозку людей 16.04.2019 г.
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер 547Серия 45А01 № 0000345 Дата выдачи 29 февраля 2016 года Срок действия до 29 февраля 2028 года

Школа осуществляет образовательную деятельность в здании, расположенном по адресу: Курганская область, Каргапольский район, с.Журавлево, ул. им.И.Д.Лабарешных, д. 35, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы определяется приказом «О режиме работы школы» на каждый учебный год. На базе Школы с 2003 года работает Журавлевский культурно - образовательный центр. Деятельность центра строится по нескольким направлениям путем взаимодействия школы, сельсовета, дома культуры, сельской библиотеки, совета ветеранов.

Школа сотрудничает с МКУ ДО «КДЮСШ имени К.С. Стрекаловских, Каргапольской ДШИ, МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга», МУП ТВ «24 канал - Каргаполье», редакцией районной газеты «Сельская правда», с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Каргапольского муниципального округа; районной КДН и ЗП, МО МВД «Каргапольский», Отделом по опеке и попечительству Администрации Каргапольского муниципального округа.

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование	Функции
Директор	без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки; в пределах утвержденных нормативов и ассигнований устанавливает и утверждает штатное расписание и заработную плату работников Учреждения, в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); заключает договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных ей на эти цели; организует аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности; издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; утверждает режим работы Учреждения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, расписание занятий обучающихся, образовательную программу, программу развития и планы работы Учреждения; несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; обеспечивает разработку Устава учреждения, изменений и дополнений в него; обеспечивает разработку и утверждает локальные акты Учреждения (кроме правил внутреннего трудового распорядка); обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

	<p>несет ответственность за состояние психологического климата в коллективе; осуществляет подбор, прием, расстановку и увольнение педагогических работников и обслуживающего персонала;</p> <p>осуществляет комплектование классов;</p> <p>обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения;</p> <p>осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения, и выполнение требований действующего законодательства Российской Федерации, а также Трудового договора, должностной инструкции, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.</p>
Общее собрание работников	<p>участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, разработка проектов инструкции по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>-контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами;</p> <p>контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;</p> <p>контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;</p> <p>готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения;</p> <p>определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</p> <p>избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</p> <p>обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;</p> <p>разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>разработка и принятие локальных нормативных актов:</p> <p>определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> о переводе обучающихся из класса в класс; о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении обучающихся; о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся

	<p>порядке, определенном законодательством Российской Федерации;</p> <p>вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда,</p> <p>внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>вносит предложения о внесении изменений в Устав ОУ</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения;</p> <p>заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>заслушивает отчет о самообследовании Учреждения;</p> <p>-устанавливает единые требования к одежде обучающихся;</p> <p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>координация деятельности родительских комитетов ученических классов;</p> <p>проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>контроль за организацией качества питания обучающихся;</p> <p>оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>-взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>-взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.</p>
Совет учащихся	<p>участие в разработке и реализации плана Учреждения;</p> <p>разработка и утверждение плана работы Совета учащихся;</p> <p>организация и участие в школьных мероприятиях.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- классных руководителей.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья).

Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-го класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Занятия проходят в одну смену, шестидневная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классе 33 недели, во 2-10 классах 34 недели. Продолжительность уроков по 40 минут. В МКОУ "Журавлевская СОШ" используются дистанционные технологии.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

На 31.12.2023 года в школе обучалось 87 человек. Всего 10 классов-комплектов.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Кроме названных программ школа реализует адаптированные программы:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Программы размещены на сайте школы (Сведения об ОУ- <https://shkolazhuravlevskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Переход на обновленные ФГОС и Федеральные образовательные программы (далее – ФОП)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Журавлевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 84 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке

Школы к постепенному переходу на ФООП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты в основном реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов и ФООП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2023 года МКОУ «Журавлевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-4 классах и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-6 классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по АООП:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 1 человек;
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР - 2 человека.

АООП разработаны в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в режиме инклюзии.

В школе работает психолого-педагогический консилиум. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями. В соответствии с программой воспитания ведется работа по успешной социализации обучающихся с ОВЗ.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

Началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» - в декабре 2023 года школа получила пароли для доступа в систему, началась регистрация педагогических работников. Организованы индивидуальные консультации для классных руководителей. Началась регистрация родителей обучающихся.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках учителя недостаточно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Чаще всего используют презентации к уроку, содержащие наглядный материал. Редко используют интерактивные задания, направленные на развитие УУД и функциональной грамотности.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса обучались в классе универсального профиля. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 класса был выбран гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение на уровне среднего общего образования. На уровне основной школы углубленное изучение предметов не проводится.

Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их

интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах 2,5 часа, в 9 классе - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, модули, секции, школьный спортивный клуб, классные часы, экскурсии, в т.ч. по календарному плану программы воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации школы за качеством подготовки и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю. Приоритетными являются занятия практической направленности, в том числе профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и т.п.

В 1-5 классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о правильном питании», направленное на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России.

Во 2-4 классах МКОУ «Журавлевская СОШ» организованы внеурочные занятия по развитию функциональной грамотности «Умники и умницы». Актуальность выбора определена следующими факторами: В настоящее время математике отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Поэтому одна из основных задач

современной школы состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развивать творческий потенциал, инициативу, самостоятельность.

В 10 классе реализуются курсы по подготовке к ЕГЭ.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В рамках программы воспитания и социализации школьников осуществляется:

Развитие воспитательного процесса через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

1. Правовое воспитание, включающее 4 направления:
 - профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
 - профилактика употребления ПАВ и профилактика ВИЧ - СПИДа;
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
 - профилактика экстремизма и терроризма.
2. Профориентационная деятельность.
3. Воспитание социально-активной личности.
4. Воспитание семейных ценностей.
5. Гражданско-патриотическое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Здоровьесберегающее направление.
8. Духовно-нравственное направление

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; Совета старшеклассников.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в очном и дистанционном

форматах. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- профилактическая беседа с психиатром - наркологом ЦРБ им. Рокиной;
- просмотр антинаркотической социальной рекламы;
- тестирования на причастность к употреблению и распространению наркотиков;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий в рамках акции «Дети России»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МО МВД, МЧС.

Учащиеся Школы приняли участие во многих мероприятиях, олимпиадах и конкурсах школьного, районного и областного уровней: выставка букетов и поделок из природного материала «Дары осени», линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия в месячник безопасности «Внимание, дети», областная акция «Спасибо за заботу», классные часы ко Дню гражданской обороны, занятия и встречи профориентационной направленности, занятия на формирование финансовой грамотности «Как родители реагируют на ваши расходы», «Азбука финансовой грамотности», экологические акции: «Строим кормушки», «Сдай батарейку - спаси ежика», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», уборка территории «Экологический десант. Участие в олимпиадах Астра, Марафоны, Учи.ру, КИТ. Проводились декады психологического здоровья. Участие во Всероссийском конкурсе стихов и песен «Герой моей страны».

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности школы являются патриотическое и трудовое воспитание. Реализация модуля «Патриотическое воспитание» осуществлялась через соответствующие формы воспитательной работы:

- еженедельные общешкольные линейки с поднятием флага РФ, исполнением гимна страны,
- занятия «Разговор о важном»,
- тематические классные часы таких как «Дети в истории Великой Отечественной войны», «Блокадный Ленинград», «Парад, изменивший историю» и др.;
- уроки мужества, линейки Памяти;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- встреч с участниками боевых действий в горячих точках, поздравление участников с Днем Победы, с Днем защитника Отечества;
- участие в районных мероприятиях (военно-спортивные игра «Зарница» и многоборье им. В.П. Дубынина, спартакиада ВФСК «ГТО», конкурс чтецов «Сердце помнить велит», исследовательская конференция школьников и др.);
- акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- митинга ко Дню Победы.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении

родителями своих обязанностей по воспитанию детей вопросов мошенничества в разных проявлениях.

Патриотическое воспитание. Изучение государственных символов.

С 2022 года проводится работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы мероприятиями по поднятию флага в начале и конце учебной недели, а так же по торжественным поводам.

Положительный эффект патриотического воспитания у обучающихся оказывает деятельность Школьного музея, которым руководит учитель физики и педагог дополнительного образования Борисова Т.Л. Работой по патриотическому воспитанию охвачено 100% учащихся, работа проводится на оптимальном уровне.

Качество дополнительного образования, организованного в школе

Дополнительное образование детей в 2023 осуществлялось по нескольким направлениям:

Направление	Название	Количество детей в кружках
Социально - педагогическая	«Безопасное колесо»	11
Физкультурно - спортивная	«Шахматы»	37
Художественная	«Веселые нотки»	16
Художественная	«Самоделкин»	32
Естественно-научное	«За страницами биологии»	6
Техническая	Мультимедийные технологии	17
Туристско-краеведческая	«Православное краеведение»	6
	Всего	125 заявок на 87 детей

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Факел», ведутся занятия по хоккею, флорболу, хоккею с мячом. Ребята успешно принимают участие в соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях. Охват допобразованием составил – 82%, программы разносторонне развивающие. Все программы опубликованы в Навигаторе дополнительного образования. Качество организации работы по дополнительному образованию в 2023 году можно признать хорошим.

Работа с детьми «группы риска». На профилактическом учете в 2023 году состояло 11 обучающихся. Классные руководители на данную категорию обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы, проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями, проводят дополнительные инструктажи, посещают квартиры. Классные руководители проводят работу с обучающимися и их родителями по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины, профилактике неуспеваемости. По результатам работы с детьми группы риска в 2023 году достигнуты следующие результаты:

- 11 учащихся группы риска из 11 записаны на программы дополнительного образования, что составляет - 100% детей.
- 100% учащихся группы риска охвачены внеурочной деятельностью.
- 63% учащихся данной категории являются участниками конкурсов школьного, поселкового и окружного уровней.

Работа с родителями. В течение 2023 года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 40 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классными руководителями проводятся занятия всеобуча «Спасти от пропасти» и «Знаю ли я своего ребенка».

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 75% в 1–4-х классах, 65% – в 5–8-классах и –90% в 9- 10-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители классных родительских советов принимали участие в организации экскурсий, праздников, акций, а так же и классных и общешкольных мероприятий.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Большинство педагогов соблюдается педагогический такт, уважительное отношение к личности обучающихся, справедливое отношение ко всем ученикам, но при опросе учащихся и наблюдении за отдельными педагогами следует отметить, что некоторые из них позволяют себе повысить голос на обучающихся, использовать недопустимые сравнения, давая оценку не поступку обучающегося, а самого его, как личность. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, иностранного языка, музыки и ОДНКНР. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Помоги другу», «Мозговой штурм»). Исходя из этого, можно сделать вывод, что качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

Профориентация.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Журавлевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов с целью профориентационного просвещения и курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 96%. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о допустимом уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «Журавлевская СОШ» в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-10 классов 34 учебных недели;

сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2024 года;

сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и науки Курганской области.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при

этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
 для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
 для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
 для учащихся 5-10 классов - не более 6-7 уроков;
 В 2023 учебном году в школе функционировало 10 классов-комплектов.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022- 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МКОУ «Журавлевская СОШ», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	Конец 2022 года	2022-2023 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	84	83	81
	- начальная школа	40	38	38	36
	- основная школа	33	37	38	38
	- средняя школа	19	9	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	-
	- в основной школе	1	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная школа

Допуском к ГИА по программам основного общего образования с 2019 года засчитывается результат итогового собеседования по русскому языку. 6 обучающихся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили зачет.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе нашей школы обучалось 6 учеников. К итоговой аттестации было допущено - 6.

Результаты ГИА выпускников 9-го класса в 2023 году

Предмет	Всего участников ОГЭ	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл, оценка	Учитель
Математика	6	0	2	3	1	83,3	66,6	12	3	Тарасова Г.А.
После пересдачи	1	0	0	1	0	100	0	10	3	
Русский язык	6	1	4	1	0	100	83,3	26	4	Васильченко В.Г
Обществознание	5	0	2	2	1	80	40	21	3	Смоленских Е.В.
После пересдачи	1	0	0	1	0	100	0	19	3	
География	3	0	2	0	1	66,6	66,6	18	3	Тарасова Г.А.
	1	0	0	1	0	100	0	14	3	
История	1	0	0	1	0	100	0	13	3	Смоленских Е.В.
Информатика	1	0	1	0	0	100	100	14	4	Куликова М.А.
Биология	1	0	0	0	1	0	0	12	2	Луткова С.В.
После пересдачи	1	0	0	1	0	100	0	17	3	
Физика	1	0	0	1	0	100	0	12	3	Борисова Т.Л.

В разрезе по предметам 100% успеваемость выпускники показали по русскому языку, информатике, истории, физике. Высокое качество показали на ГИА по информатике - 100%, русскому языку – 83,3%, географии – 66,6%, математике– 66,6%

Из 6 выпускников, допущенных к ГИА по программам основного общего образования, имеющих годовые отметки не ниже удовлетворительных, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2023 году к ГИА-9, 6 выпускников получили аттестаты.

В апреле 2023 года проведена итоговая оценка достижения метапредметных результатов в форме защиты итогового индивидуального проекта обучающимися 9 классов МКОУ «Журавлевская СОШ». Процедуру защиты итогового проекта в этом учебном году успешно прошли 6 человек, все получили зачет. В среднем комиссия оценила защиту проектов на 77% от максимально возможного количества баллов (в прошлом году - 84,6% , в 2021 году - 89,9%). Руководители проектов имели возможность оценить процесс работы, степень активности и добросовестности исполнителей. Их средний балл за продукт проекта составил 4,2 балла, а вот среднее число баллов по оценке руководителей 31,8, что составляет 75,6% от максимально возможного. В этом году руководители проектов оценили работы обучающихся выше, чем в 2022 году.

Результаты ГИА выпускников 11-го класса в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 7 человек. Все учащиеся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к ГИА.

Государственную аттестацию выпускники 11 классов проходили по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Наши выпускники сдавали ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни), биологии, русскому языку, обществознанию, физике, истории.

Предмет	всего	Сдавали, чел	сдали, чел	% успеv	не сдали	мин. кол-во баллов	Средний балл по школе
							2023
Русский язык	7	7	7	100	0	24	60
Математика базового уровня	7	4	4	100	0	3	4
Математика (профильный)	7	3	3	100	0	27	34
Обществознание	7	4	2	50	2	42	39
Биология	7	1	1	100	0	36	43
Физика	7	3	3	100	0	36	40
История	7	1	1	100	0	32	47

Высокий балл по школе обучающиеся показали по предметам «Русский язык» - 64 балла Обабкова М, Тетюева Д. - учитель Луткова С.В. Выше прошлогоднего средний балл по математике базового уровня и биологии. По математике (базового и профильного уровней) и русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники школы.

Об условиях для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МКОУ «Журавлевская СОШ»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МКОУ «Журавлевская СОШ» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах в режиме инклюзии. В школе обучается 3 ребенка с ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (данные на 31.12.2023 г.)

Информация о детях, обучающихся в режиме инклюзии, интеграции по адаптированным образовательным программам. Класс	Количество чел., программа	Заключение ПМПК		Диагноз	Рекомендации
		№	Дата		
8	АООП для обучающихся ЗПР в соответствии с программой	1003076	10.02.2021	ЗПР	проведение занятий логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом
4	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (7.2; 1-5)	10011757	21.07. 2020	ЗПР	проведение занятий логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом
7	АООП для обучающихся с ЗПР	1008478	02.03.2023	ЗПР	проведение занятий логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом

Имеются следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому (СИПР), для обучающихся с умственной отсталостью в режиме инклюзии;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- расписание учебных занятий.

Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе АООП: АООП для детей с ЗПР вариант 7.2 4 класс, АООП для детей с ЗПР (5-9 классы).

Педагоги начальных классов и среднего звена имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума осуществляется согласно локального акта - Положения о психолого-педагогическом консилиуме. В состав школьного консилиума входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог.

Обучающиеся с ОВЗ проходят государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (по русскому языку и математике) и по желанию по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Результаты ВПР за 2023 год

ВПР проводятся в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Итоги ВПР

Клас с	Учитель	Итоги 2 четверти/ 3 четверти			Качес тво знани й %	Итоги ВПР			Средни й балл	Качест во знаний %	% успев	предмет
		5	4	3		5	4	3				
4	Мезенцева Е.В.	1	3	5	44	0	3	4	3,4	43	100	русский язык
4	Мезенцева Е.В.	2	2	5	44	2	2	1	4,2	80	100	математика
4	Мезенцева Е.В.	3	6	0	100	1	4	2	3,9	71	100	Окр. мир
5	Васильченко В.Г.	0	3	3	50	0	3	3	3,5	50	100	русский язык
5	Зинченко Т.Н.	0	4	2	67	1	1	2	3,8	50	100	математика
5	Луткова С.В.	1	3	2	67	0	3	3	3,5	50	100	биология
5	Смоленских Е.В.	3	1	2	67	2	0	2	4	50	100	история
6	Шаврина Н.И.	0	4	3	57	0	2	3	3,4	40	100	русский язык
6	Тарасова Г.А.	0	2	5	29	0	1	5	3,2	17	100	математика
6	Луткова С.В.	1	4	2	71	0	3	4	3,4	43	100	биология
6	Смоленских Е.В.	1	3	3	57	0	4	2	3,7	67	100	Общественн.
7	Васильченко В.Г.	0	7	5	58	0	6	2	3,8	75	100	русский язык
7	Зинченко Т.Н.	1	4	7	71	1	3	3	3,7	57	100	математика
7	Тарасова Г.А.	0	5	7	71	0	4	5	3,4	44	100	география
7	Луткова С.В.	2	4	6	50	2	2	3	3,9	57	100	биология
7	Куликова М.А.	3	3	6	50	0	1	8	3,1	11	100	Англ. язык
8	Шаврина Н.И.	0	3	4	43	1	2	4	3,6	43	100	русский язык
8	Зинченко Т.Н.	0	3	4	43	0	3	3	3,5	60	100	математика
8	Луткова С.В.	2	2	3	57	0	5	1	3,8	83	100	биология
8	Смоленских Е.В.	3	1	3	57	3	1	3	4	57	100	история

Соответствие отметок за выполненную работу отметкам в журнале

Предмет	Класс	Количество выполнивших работу	Понизили Отм < Отм по журналу		Подтвердили Отм = Отм по журналу		Повысили Отм > Отм по журналу	
			количество	%	количество	%	количество	%
математика	4	5	0	0	5	100	0	0
русский язык	4	7	0	0	7	100	0	0

Окр. мир	4	7	2	29	5	71	0	0
математика	5	4	0	0	3	75	1	25
русский язык	5	6	0	0	6	100	0	0
история	5	4	0	0	4	100	0	0
биология	5	6	1	17	4	66	1	17
математика	6	6	0	0	6	100	0	0
русский язык	6	5	0	0	5	100	0	0
обществознание	6	6	0	0	4	100	0	0
биология	6	7	2	29	5	71	0	0
математика	7	7	0	0	7	100	0	0
русский язык	7	8	0	0	8	100	0	0
география	7	9	0	0	9	100	0	0
биология	7	7	0	0	7	100	0	0
Англ. язык	7	9	0	0	7	78	2	22
математика	8	6	0	0	6	100	0	0
русский язык	8	7	0	0	6	86	1	14
история	8	7	0	0	7	100	0	0
биология	8	6	2	33	3	50	1	17

Результаты и анализ ВПР способствуют принятию верных управленческих и методических решений; позволяют скорректировать рабочую программу учителя и основную образовательную программу школы; позволяют построить индивидуальные маршруты учащихся, нуждающихся в коррекции.

С целью определения уровня развития универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году, в апреле учителями Мезенцевой Е.В., Григорьевой О.Ю., Смоленских Е.В., Куликовым А.Н. был проведен мониторинг развития УУД. Овладение учащимися универсальными учебными действиями происходит в контексте разных учебных предметов. Особую роль в формировании личностных УУД играют внеклассные мероприятия.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий проводился в начале учебного года в 1 классе (сентябрь 2022 г) и в конце учебного года в 1-4 классах (май 2023 г.).

Итоги по классам: 1 класс.

В сравнении с началом учебного года выросли показатели высокого уровня: личностных УУД с 0% до 57%, регулятивных УУД с 0% до 42,86%, познавательных УУД с 0% до 14%, коммуникативных УУД с 14% до 43%

класс	уровень	личностные				регулятивные				познавательные				коммуникативные			
		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%	
1, сент	высокий		чел	0	%		чел		%		чел		%	1	чел	14	%
	средний	7	чел	100	%	5	чел	71,43	%	5	чел	71,4	%	4	чел	57	%
	низкий		чел		%	2	чел	28,57	%	2	чел	28,6	%	2	чел	29	%
1, май	высокий	4	чел	57	%	3	чел	42,86	%	1	чел	14	%	3	чел	43	%
	средний	3	чел	43	%	4	чел	67,14	%	5	чел	71	%	4	чел	57	%
	низкий		чел		%		чел		%	1	чел	14	%		чел		%

2 класс. В сравнении с результатами развития УУД за прошлый учебный год показатели развития регулятивных УУД остались на прежнем уровне.

класс	уровень	личностные				регулятивные				познавательные				коммуникативные			
		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%	
1, май	высокий		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
	средний		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
	низкий		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
2	высокий	5	чел	83	%	4	чел	66,67	%	4	чел	66,67	%	2	чел	33	%

средний	1	чел	17	%	2	чел	33,33	%	2	чел	33,33	%	2	чел	33	%
низкий		чел		%		чел		%		чел		%	2	чел	33	%

3 класс. В сравнении результатами развития УУД за прошлый учебный год повысились показатели развития коммуникативных .

класс	уровень	личностные			регулятивные			познавательные			коммуникативные						
2	высокий		чел	%		чел	%		чел	%		чел	%				
	средний		чел	%		чел	%		чел	%		чел	%				
	низкий		чел	%		чел	%		чел	%		чел	%				
3	высокий	6	чел	43	%	6	чел	42,86	%	5	чел	36	%	6	чел	43	%
	средний	8	чел	57	%	6	чел	42,86	%	9	чел	64	%	8	чел	57	%
	низкий		чел		%	2	чел	14,29	%		чел		%		чел		%

4 класс Показатели высокого уровня познавательных УУД в сравнении с прошлым учебным годом у учащихся этого класса повысились с 20% до 33%.

класс	уровень	личностные			регулятивные			познавательные			коммуникативные						
3	высокий		чел	%		чел	%		чел	%		чел	%				
	средний		чел	%		чел	%		чел	%		чел	%				
	низкий		чел	%		чел	%		чел	%		чел	%				
4	высокий	5	чел	56	%	3	чел	33,33	%	3	чел	33	%	2	чел	22	%
	средний	4	чел	44	%	4	чел	44,44	%	4	чел	44	%	7	чел	78	%
	низкий		чел		%	2	чел	22,22	%	2	чел	22	%		чел		%

Задания на выявление уровня развития всех универсальных учебных действий от первого класса к четвертому усложняется, поэтому не у каждого обучающегося наблюдается положительная динамика развития УУД.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Одним из направлений работы является подготовка и участие детей в различных олимпиадах. В прошедшем учебном году обучающихся участвовали в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Ведется мониторинг победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований по номинациям "Образование", "Спорт", "Искусство", результаты заносятся в районный банк данных «Одаренные дети». Отслеживаются результаты за три последних учебных года.

№ п/п	1	2		
Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	Кокорина Валерия Андреевна	Агеева Виктория Витальевна	Зыков Артем Андреевич	Алиев Максим Васильевич
искусство	- Победитель Всероссийской олимпиады по музыке (1 место)	- Призер Всероссийской олимпиады по музыке (3 место)	- Победитель конкурса фотографий «Засветись»	- Победитель конкурса фотографий «Засветись»

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	Достижения
1	Обабкова Варвара Ивановна	- Победитель муниципальной исследовательской конференции школьников историко-краеведческого профиля (2 место)

2	Лутков Василий Сергеевич	- Победитель муниципальной исследовательской конференции школьников историко-краеведческого профиля (2 место)
3	Лутков Георгий Сергеевич	- Победитель муниципальной исследовательской конференции школьников историко-краеведческого профиля (2 место)
4	Борецких Дарья Николаевна	- Победитель муниципального конкурса чтецов «А сердце помнить велит» (1 место)
5	Борецких Софья Александровна	- Победитель муниципального конкурса чтецов «А сердце помнить велит» (1 место)
6	Колотовкин Дмитрий Андреевич	- Победитель муниципального конкурса чтецов «А сердце помнить велит» (2 место)
7	Борецких Виктория Николаевна	- Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (1 место). - Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (1 место)
8	Кокорина Валерия Андреевна	- Победитель Всероссийский конкурс сочинений – 2022 (3 место)
9	Алиев Максим Васильевич	- Победитель школьного тура ВСОШ по математике (2 место). - Грамота за 1 место в марафоне «Космическое приключение» - Победитель во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»
10	Малышева Алиса Викторовна	- Победитель в марафоне «Воздушное королевство» (1 место). - Победитель в марафоне «Солнечный берег» (1 место). - Победитель в школьном этапе ВОШ по русскому языку (3 место).
11	Малышев Ярослав Викторович	- Победитель Всероссийской олимпиады «Умное поколение» по биологии (3 место)
12	Лутков Георгий Сергеевич	- Победитель Международной олимпиаде по биологии 9 класс(1 место)
13	Луткова Дарина Сергеевна	- Победитель Всероссийской олимпиады «Лига интеллекта» (3 место)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд

мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ «Журавлевская СОШ» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий, сайт «Сириус. Курсы». Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 7.09. 2023 года №185 о проведении школьного этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-10 классов.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Биология 6-9 класс «Сириус»	2	13,3
2	География 7-10 класс	5	15,6
3	Математика 4 класс	6	42,9
4	Математика «Сириус» 6	1	14,3
5	Обществознание 7-9 класс	6	23
6	Русский язык 4–10-е классы	19	31,1
7	Физика 8-9 класс	3	15,8
8	Физическая культура 4класс	3	21,4
9	Химия 9 класс	1	12,5
10	Английский язык 6-10 класс	21	75
11	История 6 класс	6	85,7

12	ОРКСЭ 4 класс	5	35,7
----	---------------	---	------

МКОУ «Журавлевская СОШ» (призер – это 2 и 3 место, 1 м – победитель)

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников школьного этапа	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	4	9	6	2	2
		6	2	1	1	1
		7	2	2	2	0
		8	2	2	1	1
		9	1	0	0	0
		10	3	2	1	2
	Итого	6	19	13	7	6
2	Обществознание	7	2	2	1	1
		8	2	1	1	1
		9	2	2	1	1
	Итого	3	6	5	3	3
3	История	6	6	6	2	3
			Итого	1	6	6
4	ОРКСЭ	4	5	5	2	3
			Итого	1	5	5
5	География	7	2	0	0	2
		8	1	0	0	1
		9	1	0	0	1
		10	1	0	0	1
	Итого	4	5	0	0	5
6	Математика	4	6	3	1	2
		6	1	0	0	0
			Итого	2	7	3
7	Английский язык	6	4	1	1	0
		7	7	6	1	2
		9	5	0	0	0
		10	5	0	0	0
	Итого	4	21	7	2	2
8	Физкультура	2	4	4	2	2
		3	2	2	1	1
		4	3	3	3	0
	Итого	3	9	9	6	3
Всего:			78	48	23	27

Многие учащиеся стали участниками олимпиад по нескольким предметам.

Класс	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся*, принявших участие (чел.)		Количество победителей		Количество призеров	
		Школьн. Этап Всего уч-ся	Уч-ся с ОВЗ	Школьн. Этап Всего уч-ся	Уч-ся с ОВЗ	Школьн. Этап Всего уч-ся	Уч-ся с ОВЗ
4	14	11	1	4	1	5	0
6	7	6	0	3	0	2	0
7	7	7	1	2	0	2	0
8	12	3	0	1	0	1	0
9	8	5	0	1	0	1	0
10	6	4	0	1	0	3	0
Всего:	54	36	2	12	1	14	0

Победители и призёры школьных предметных олимпиад

Русский язык

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
4	Обабкова Варвара Селезнев Тимофей	Менщикова Варвара	Карлышев Михаил	Григорьева О.Ю.
6	Михайленко Дима	Повзун Дима	-	Васильченко В.Г.
7	Лобанова Дарья Нургалиев Саша	-	-	Шаврина Н.И.
8	Луткова Дарина	Тетьева Яна	-	Васильченко В.Г.
10	Сосновских Саша	Лутков Георгий	Брунеткин Ярослав	Васильченко В.Г.

Математика

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
4	Селезнев Тимофей	Обабкова Варвара	Куликов Александр	Григорьева О.Ю.

ОРКСЭ

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
4	Селезнев Тимофей Сибиряков Денис	Верболю Артем Сиухин Сергей	Родькин Захар	Смоленских Е.В.

История

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
6	Кокорина Валерия Токарев Павел	Повзун Дима Михайленко Д.	Петер Мария	Смоленских Е.В.

Обществознание

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
7	Лобанова Дарья	Нургалиев Саша	-	Смоленских Е.В.
8	Луткова Дарина	Тетюева Яна	-	Смоленских Е.В.
9	Самокрутов Никита	Борецких Ульяна	-	Смоленских Е.В.

География

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
7	-	-	Лобанова Дарья Нургалиев А.	Тарасова Г.А.
8	-	-	Тетюева Яна	Тарасова Г.А.
9	-	-	Самокрутов Никита	Тарасова Г.А.
10	-	-	Борецких Дарья	Тарасова Г.А.

Физкультура

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
2	Прорубников Кирилл Михайленко Иван	Суханова Софья Предеина Полина	-	Приходько И.В.
3	Борецких София	Повзун Виталий	-	Приходько И.В.
4	Куликов Александр Селезнев Тимофей Обабкова Варвара	-	-	Приходько И.В.

Английский язык

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
6	-	-	Михайленко Дмитрий	Михайленко М.В.
7	Нургалиев Александр	Зыков Максим	Глухих Георгий Лобанова Дарья	Михайленко М.В.

**Список победителей первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников,
которые будут участвовать во втором (районном) этапе**

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Дата рождения	Класс	Обоснование участия (указать занятое место)	Наставник-учитель Ф.И.О.
1	Луткова Дарина Сергеевна	обществознание	23.07.2009	8	1 место	Смоленских Е.В.
2	Тетюева Яна Евгеньевна	обществознание	14.08.2009	8	2 место	Смоленских Е.В.

предмет	№	ФИО учащихся	класс	Максимальное	Кол-во	%
---------	---	--------------	-------	--------------	--------	---

				кол-во баллов	баллов набранное учащимся	выполнения
Русский язык	1	Куликов Саша	4	41	34	83
	2	Лутков Вова	4	41	6	14,6
	3	Сибиряков Д.	4	41	25	61
	4	Карлышев М.	4	41	35	85,3
	5	Сиухин С.	4	41	9	22
	6	Селезнев Т.	4	41	38	92,6
	7	Волков А.	4	41	3	7
	8	Обабкова В.	4	41	38	92,6
	9	Мещикова В.	4	41	36	87,8
	10	Михайленко Д.	6	70	43,5	62
	11	Повзун Д.	6	70	28	40
	12	Луткова Дарина	8	41	22	53
	13	Тетюева Яна	8	41	21,5	52,4
	14	Сосновских А.	10	100	88	88
	15	Лутков Г.	10	100	77	77
	16	Брунеткин Я.	10	100	46	46
	17	Лобанова Дарья	7	42	32	76
	18	Нургалиев Саша	7	42	32	76
	19	Борецких Виктория	9	90	25	27
Обществознание	1	Лобанова Дарья	7	100	55	55
	2	Нургалиев Саша	7	100	52	52
	3	Тетюева Яна	8	100	48	48
	4	Луткова Дарина	8	100	51	51
	5	Борецких Ульяна	9	100	56	56
	6	Самокрутов Никита	9	100	62	62
История	1	Повзун Дима	6	20	18	90
	2	Петер Мария	6	20	17	85
	3	Кокорина Валерия	6	20	19	95
	4	Савельев Максим	6	20	14	70
	5	Михайленко Д.	6	20	18	90
	6	Токарев Павел	6	20	19	95
ОРКСЭ	1	Верболь Артем	4	20	18	90
	2	Родькин Захар	4	20	16	80
	3	Сибиряков Денис	4	20	19	95
	4	Селезнев Тимофей	4	20	19	95
	5	Сиухин Сергей	4	20	18	90
Физика Сириус	1	Колотовкин Д.	8	30	8,5	28,3
	2	Михайленко А.	9	30	0	0

	3	Зыков Вадим	9	30	0	0
география	1	Лобанова Дарья	7	80	38	48
	2	Нургалиев Александр	7	80	38	48
	3	Тетюева Яна	8	90	44	48
	4	Самокрутов Никита	9	96	40	42
	5	Борецких Дарья	10	92	40	43
Математика	1	Карлышев М.	4	21	5	23,8
	2	Селезнев Т.	4	21	16	76
	3	Куликов А.	4	21	13	62
	4	Сибиряков Д.	4	21	0	0
	5	Обабкова В.	4	21	14	66,6
	6	Менщикова В.	4	21	8	38
Английский язык	1	Савельев Максим	6	40	14	35
	2	Петер Мария	6	40	11	27,5
	3	Повзун Дмитрий	6	40	18	45
	4	Михайленко Дмитрий	6	40	23	57,5
	5	Глухих Георгий	7	53	35	66
	6	Зыков Максим	7	53	38	71,7
	7	Нургалиев Александр	7	53	39	73,6
	8	Курносенко Максим	7	53	28	53
	9	Зыкова Эвелина	7	53	29	55
	10	Лобанова Дарья	7	53	35	66
	11	Сиухин Денис	7	53	17	32
	12	Борецких Ульяна	9	50	13	26
	13	Михайленко Ал.	9	50	13	26
	14	Глухих Александр	9	50	12	24
	15	Мальшев Ярослав	9	50	1	2
	16	Зыков Вадим	9	50	8	16
	17	Лутков Георгий	10	50	13	26
	18	Брунеткин Ярослав	10	50	13	26
	19	Борецких Диана	10	50	11	22
	20	Родькина Елизавета	10	50	12	24
	21	Сосновских Александр	10	50	13	26
Математика Сириус	1	Михайленко Дима	6	8	2	25
Биология	1	Михайленко Д.	6	25	14,6	58,5

Сириус	2	Михайленко А.	9	9	19	47
Химия Сириус	1	Борецких Виктория	9	50	5,5	11
Физкультура	1	Михайленко Иван	2	40	40	100
	2	Прорубников Кирилл	2	40	40	100
	3	Борецких София	3	40	40	100
	4	Повзун Виталий	3	40	35	87
	5	Куликов Александр	4	40	40	100
	6	Селезнев Тимофей	4	40	36	90
	7	Обабкова Варвара	4	40	37	92

5. Востребованность выпускников 2023 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	0	2	2	4	4	0	0	0
2021	12	9	0	3	6	4	2	0	0
2022	4	0	1	3	0	0	0	0	0
2023	6	6	0	0	7	5	2	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Журавлевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВШК на 2022-2023 и ВСОКО на 2023-2024 учебный год

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка. .

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Ежегодно совместно с Управлением образования проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся, с целью получения объективной информации о динамике уровня сформированности УУД у младших школьников в условиях реализации основной образовательной программы (ООП) по ФГОС НОО. В среднем по начальной школе высокий результат сформированности личностных УУД показывают 36% обучающихся; регулятивных – 38%; коммуникативных – 40% - что на 2- 5% ниже прошлогодних значений. Уровень познавательных УУД выше прошлогоднего – 43%. Больше половины учеников 4 классов показывают низкие результаты сформированности регулятивных и коммуникативных УУД, что в два раза хуже, чем в среднем по школе. В среднем по начальной школе низкий уровень сформированности личностных УУД показали 16% обучающихся; регулятивных - 27% (в три раза больше прошлогоднего значения), познавательных - 14%, коммуникативных - 32%.

В среднем по 5-8 классам более трети обучающихся показывают низкий уровень сформированности познавательных и регулятивных УУД, как и в прошлом учебном году. Мы видим, что больше всего обучающихся низкими результатами всех групп УУД в 7а классе – больше половины обучающихся. Традиционно низкие результаты показывают параллели 7 и 8 классов.

Учителям основной школы необходимо усилить работу по формированию УУД: в 5 классе – регулятивных, в 6 классе - познавательных, в 7 классе – всех групп УУД, в 8 – познавательных. Систематически включать в урок задания на формирование функциональной грамотности обучающихся. Низкий уровень сформированности УУД сказывается и на результатах промежуточной аттестации, не позволяет усвоить программу учебных предметов в полном объеме, достичь планируемых результатов ООП ООО.

Защита итогового индивидуального проекта показала, что у выпускников 9 классов метапредметные умения и навыки развиты на достаточном уровне – 77% (в прошлые годы - 84,6%, 79,2%).

Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы: 89,7%.
Сформированность предметных знаний и способов действий: 76%.

Сформированность коммуникативных УУД: 72%. Регулятивные УУД -72%.

Выпускники этого года показали более низкие результаты.

Руководители проектов дали низкую оценку за познавательным УУД, умению сформулировать проблему проекта, сравнивать, анализировать и делать выводы; преобразовывать текст в другие виды информации; обрабатывать результаты анкетирований, наблюдений, экспериментов; выявлять причинно-следственные связи. Среди регулятивных УУД плохо развиты умение планировать свою деятельность и соблюдать сроки, навыки самоконтроля, умение адекватно оценить свой результат. Ученики не слышат советы руководителя, не корректируют свои действия. Отмеченные руководителями недостатки относятся к функциональной грамотности. Педагогическому коллективу нужно уделить больше внимания этим навыкам обучающихся при изучении всех предметов с 1 по 10 классы.

Учебный материал рабочих программ по всем предметам пройден. Выполнение программ по учебным предметам, курсам достигнуто за счет сокращения уроков контроля, повторения и уплотнения изучаемого материала. Сокращена часть, формируемая участниками образовательных отношений, для обеспечения выполнения УП в выпускных классах и выполнения программы по предметам обязательной части учебного плана. В выпускных классах учебный план выполнен на 100%.

Отделом образования и ежемесячно, а общеобразовательным учреждением ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся. Отсутствие обучающихся на уроках своевременно доводилось до сведения родителей (законных представителей) и администрации школы. Проводится профилактическая работа с детьми, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, а также с их родителями (законными представителями).

В 2023 году на внутришкольном контроле находились вопросы адаптации обучающихся 1 класса к школе. 92% первоклассников имеют нормальную степень адаптации. Административный контроль показал, что учителя 1 классов обеспечили хорошие условия для адаптации первоклассников.

Согласно плану работы ВШК сентябре-октябре проводился классно-обобщающий контроль в 5 классе. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки; проведены и проанализированы входные контрольные работы по математике и русскому языку; анализ социально-педагогической характеристики классов; собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей и классных руководителей пятого класса и начальной школы; анализ состояния классных журналов и дневников учащихся; проверка техники чтения и соответствие результатов возрастной норме. Посещение уроков в пятом классе позволило сделать выводы, что все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно- коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, предметных, метапредметных универсальных учебных действий (УУД). Проблема

преимущества обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.

Ежегодно на контроле находится подготовка учеников выпускных 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Контролируется уровень преподавания, организация воспитательной работы, работа учителей по профилактике неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины, соблюдение санитарно-гигиенических требований, выполнение учебного плана. Анализируется методическая работа.

Аккредитационные процедуры

По приказам Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» все школы страны участвовали в аккредитационном мониторинге. В соответствии с письмом Рособнадзора №03-148 от 06.09.2023 МКОУ «Журавлевская СОШ» прошла процедуру аккредитационного мониторинга в 2023 году в онлайн формате. Результаты по самооценке школы ниже нормативных требований. Заместитель директора по ВУР прошла курсы повышения квалификации по соответствующей теме и организовала работу по повышению уровня соответствия нормативным требованиям.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 9 - внутренних совместителей. Два человека имеет среднее специальное образование. Имеют высшее образование 15 человек, высшую квалификационную категорию - 11, первую квалификационную категорию - 4, курсовую подготовку - 100%.

Ведомственные награды: Почетный работник общего образования - 2 педагога Отличник народного просвещения - 1 педагог, Педагог - наставник - 1 педагог. Почетная Грамота Минобрнауки и РФ – 5 педагогов.

Своевременно прошли курсовую подготовку за три года все педагогические работники.

Все предметы учебного плана ведутся, обеспечены преподавателями за счет совмещения должностей. В школе есть социальный педагог.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Журавлевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что учителя обществознания и географии имеют большой опыт работы, хорошие результаты ВПР и ГИА, владеют методикой преподавания предметов, в том числе на углубленном уровне.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план работы школьных методических объединений включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, обмен опытом по работе над данной методической темой. Осуществляется обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, ведется работа предметных методических объединений школьного и муниципального уровня по повышению профессионального мастерства учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника был утвержден школьный план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 32 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 14 процентов активность работы наставнических пар, распространении педагогического опыта, в том числе на сайте эффективного педагогического опыта Курганской области. Участие в фестивале педагогического мастерства муниципального уровня приняла Луткова С.В. Команда школы представляла творческий отчет по итогам Года педагога и наставника на районном мероприятии.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (1 учитель) и в целях установления квалификационной категории (6 педагогов). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- рост среднего возраста педагогов и недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых учителей одна из проблем обеспечения школы кадрами.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5551 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2123 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1967 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляре выдавалось за год
1	Учебная	1967	1080
2	Педагогическая	138	76
3	Художественная	2602	870
4	Справочная	44	43
5	Языковедение, литературоведение	150	71
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 451 диск; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В связи с отсутствием учебников, соответствующих обновленным ФГОС и ФОП, фонд школьной библиотеки оснащен учебниками, входящими в федеральный перечень, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Ученики школы обеспечены бесплатными учебниками по предметам учебного плана, в том числе и дети с ОВЗ.

Школьная библиотека размещена в помещении, не позволяющем выделить достаточной площади для читального зала. Школа подключена к Интернет, что позволяет использовать ресурсы Сети в образовательном процессе. В библиотеке имеются электронные энциклопедии, справочники. Но для полноценной работы школьной медиатеки требуется современная вычислительная техника с выходом в интернет, копировальная техника, сканер, принтер в помещении школьной библиотеки.

Открытость и доступность информации о деятельности школы обеспечивается за счет работы школьного сайта. Структура сайта соответствует требованиям. Официальная информация обновляется своевременно.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется спортивная площадка, а также построена асфальтированная площадка автогородка, имеется специальное оборудование.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости. Летом 2023 года проведен косметический ремонт всех классных комнат, коридоров, туалетов, школьной столовой.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, пожарным водоснабжением. Установлена система пожарной сигнализации (СПИ «Центавр Проксима»), дублирующая сигнал о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующая этот сигнал. Проведена специальная оценка условий труда.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Не все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В учебных кабинетах школы не хватает компьютеров и проекторов. Оснащенность школьных кабинетов оборудованием в среднем составила 60%, по приказу №590 оборудование учебных кабинетов соответствует на 22,8%, по каждому предмету данные представлены в таблице:

Предмет	Оснащенность кабинета, %		Количество электронных дисков	Кабинет, наличие ПК, медиапроектора и аудиокколонок
	По перечню	По приказу №590		
Начальные классы	90	50		4 ноутбука, 4 проектора, колонки
Русский язык	43,8	19	16	ноутбук, колонки
Литература	79,2		84	
Английский язык	67	7	4	Ноутбук, медиапроектор, колонки
Математика	15	25	16	7 ПК, колонки, МФУ.
Информатика	50	42,9	1	
Физика	0	0	28	-
Астрономия		0,25		
Химия, биология	89	68,4	8 + 4 диска «Новая химия»	Ноутбук, колонки
ОБЖ	35	6,3	1	ПК, колонки, мультимедиапроектор
Физическая культура	30	7		Биатлонная установка, винтовки.
Технология	25	0,8		

В школе оборудован один компьютерный класс. Установлено оборудование для подключения компьютеров в кабинете информатики к сети Интернет. Школа подключена к системе высокоскоростного Интернета, включена в государственный контракт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Скорость Интернета по контракту не менее 100 мегабит/сек.

В учебных кабинетах размещено 9 ПК, 6 медиапроектора, 5 ноутбуков. Но техника выходит из строя уже через 1-2 года работы. Быстро выходят из строя и не подлежат ремонту медиапроекторы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по обеспеченности компьютерно техникой.

Администрация школы имеет удовлетворительные возможности для своей деятельности: кабинет директора, у заместителей директора по УВР есть ПК с выходом в Интернет. Для обеспечения

образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются копировальный аппарат, 3 сканера, 3 принтера.

Дистанционные технологии, профилактика COVID-2019

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику ОРВИ и коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курганской области. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Журавлевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В дни с аномально низкими температурами воздуха и в связи с ростом числа заболевших обучение в школе осуществлялось по дистанционным технологиям. Обучение было организовано на основе следующих нормативно-правовых актов:

-ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 13,16,17,18,28,30,41;

-Практические рекомендации для учителей и заместителей директоров по УВР (письмо Министерства просвещения России от 16.11.2020 г. № ГД – 2072/03);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ начального общего (1-4 классы) с использованием дистанционных образовательных технологий в течение апреля-мая 2020 года, разработанные Институтом развития образования и социальных технологий Курганской области по поручению Департамента образования и науки Курганской области;

-Рекомендации по организации образовательного процесса в начальной школе в условиях удаленного обучения, разработанные Институтом развития образования и социальных технологий Курганской области;

-Приказы Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа.

Обучение с применением дистанционных технологий было организовано на образовательной платформе Курганской области с использованием возможностей «Сферум» для проведения уроков онлайн. Доступ к ним имеют все обучающиеся и родители МКОУ «Журавлевская СОШ». Предусмотрены своевременная коррекция расписания, домашних заданий и внесения отметок обучающихся. Есть чат в электронном журнале и «Сферум» для обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса, в том числе возможность отправки выполненного домашнего задания, получения обратной связи. Уроки были сокращены до времени, рекомендуемого санитарными нормами. Учителя были обеспечены ноутбуком для проведения занятий в дистанционном режиме за счет ноутбуков, выделенных в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда». Учителя использовали все возможности для обеспечения качества обучения в условиях применения дистанционных технологий и электронного обучения. Внеурочная деятельность и воспитательная работа проводилась в дистанционном режиме, с использованием социальных сетей. Также на сайте школы разместили информацию и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы своевременно решать проблемы в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причины данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением заданий и выходом ученика на онлайн уроки;

неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31(35,6%)
– регионального уровня		4 (12,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94,1%)
– с высшей		11 (64,7%)
– первой		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (58,8%)
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (53%)
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (70,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая не в полном объеме соответствует требованиям с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), но в основном позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа не в полной мере укомплектована педагогическими и иными работниками. Сотрудники имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Журавлевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.