

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«МКОУ «Журавлевская СОШ»
(Протокол № 8 от 18.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Журавлевская СОШ»
_____ Пегушева Г.В.
(приказ № 47 от 18.04.2025 г)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Журавлевская средняя общеобразовательная школа» Каргапольского муниципального округа Курганской области
Руководитель	Пегушева Галина Викторовна
Адрес организации	641904 Курганская область Каргапольский район с. Журавлево ул.им.И.Д.Лабарешных, 35
Телефон, факс	8(35256)2-66-33
Адрес электронной почты	shkola1962@yandex.ru
Учредитель	Администрация Каргапольского муниципального округа Курганской области, Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа.
Дата создания	1962 год
Лицензия	Рег. номер 1126 серия 45 № 0001024 дата выдачи 15 декабря 2017 года, на доп. образование 15.11.2019, на перевозку людей 16.04.2019 г.
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер 547Серия 45А01 № 0000345 Дата выдачи 29 февраля 2016 года Срок действия до 29 февраля 2028 года

Школа осуществляет образовательную деятельность в здании, расположенном по адресу: Курганская область, Каргапольский район, с.Журавлево, ул. им.И.Д.Лабарешных, д. 35, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы определяется приказом «О режиме работы школы» на каждый учебный год. На базе Школы с 2003 года работает Журавлевский культурно - образовательный центр. Деятельность центра строится по нескольким направлениям путем взаимодействия школы, сельсовета, дома культуры, сельской библиотеки, совета ветеранов.

Школа сотрудничает с МКУ ДО «КДЮСШ имени К.С. Стрекаловских, Каргапольской ДШИ, МКУ ДО «ДЮОЦ «Радуга», МУП ТВ «24 канал - Каргаполье», редакцией районной газеты «Сельская правда», с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Каргапольского муниципального округа; районной КДН и ЗП, МО МВД «Каргапольский», Отделом по опеке и попечительству Администрации Каргапольского муниципального округа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП 5 ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Занятия проходят в одну смену, шестидневная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классе 33 недели, во 2-9, 11 классах 34 недели. Продолжительность уроков по 40 минут. В МКОУ "Журавлевская СОШ" используются дистанционные технологии.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

На 31.12.2024 года в школе обучалось 80 человек. Всего 10 классов-комплектов.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	45
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Кроме названных программ школа реализует адаптированные программы:

- основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Программы размещены на сайте школы (Сведения об ОУ-
<https://shkolazhuravlevskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>
).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по АООП:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 1 человек;
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР - 2 человека.

АООП разработаны в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в режиме инклюзии.

В школе работает психолого-педагогический консилиум. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными

потребностями. В соответствии с программой воспитания ведется работа по успешной социализации обучающихся с ОВЗ.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МКОУ «Журавлевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, дополнена программа воспитания. Классными руководителями проводятся занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» - в декабре 2023 года школа получила пароли для доступа в систему, началась регистрация педагогических работников. Организованы индивидуальные консультации для классных руководителей. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 класса был выбран гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение на уровне среднего общего образования. На уровне основной школы углубленное изучение предметов проводится в 7 классе. По запросу обучающихся и родителей с 1 сентября 2024 года в 7 классе ввели углубленное изучение математики (алгебра 4 ч, геометрия 2 часа, вероятность и статистика 1 час).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы, подраздел Образование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, модули, секции, школьный спортивный клуб, классные часы, экскурсии, в т.ч. по календарному плану программы воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации школы за качеством подготовки и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- все кабинеты оснащены ноутбуками ил компьютерами с доступом в интернет для проведения занятий. В план внеурочной деятельности начальной школы включены курсы «Разговор о правильном питании», «Умники и умницы», «Функциональная грамотность» во 2-4 классах, «Функциональная грамотность» в 1 классе. В 5 – 9 классах изучаются курсы: «Разговор о правильном питании» (5-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Ради чего стоит жить» (5-6, 10-11 классы), Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ инфекции» («Все цвета, кроме черного» в 5-9 классах).

Проводятся занятия курсов/модулей внеурочной деятельности в 5-9 классах: «Физика вокруг нас» (8 классы), «Основы химических методов исследования вещества» (8 классы), «Биолог исследователь» (6 классы). Для реализации третьего часа физкультуры по 1 часу выделено для занятий школьного спортивного клуба.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены курсы «Функциональная грамотность-учимся для жизни» (5-6 классы); «Финансовая грамотность» (5-6 классы); «Практикум по биологии» (5 классы). В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профорientационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Приоритетными являются занятия практической направленности, в том числе профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и т.п.

«Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Основы финансовой грамоты» - эти курсы способствуют достижению требований ФГОС ООО, ФГОС НОО к планируемым результатам обучения. В 10-11 классах реализуются курсы по подготовке к ЕГЭ. И курсы воспитательной направленности: «Разговор о правильном питании» (10-11 классы), «Россия – мои горизонты» (10-11 классы), «Ради чего стоит жить» (10-11 классы), превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение 8 распространения ВИЧ инфекции» («Все цвета, кроме черного») (10-11 классы), «Семьеведение» (11 класс) Для

реализации третьего часа физкультуры по 1 часу выделено для занятий школьного спортивного клуба. (10-11 классы).

С 1 сентября 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование: • четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни; • понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; • ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для 5–9 классов в виде модуля на 7 часов, в 11 классе курс на 34 часа (приказы по школе от 29.08.2024 г №126 и 9.01.2025 г.№1). Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога.

Классные руководители и учителя школы осуществляют наблюдение за психологическим состоянием детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, им оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Реализация модуля «Патриотическое воспитание» осуществлялась через соответствующие формы воспитательной работы:

- еженедельные общешкольные линейки с поднятием флага РФ, исполнением гимна страны,
- занятия «Разговор о важном»,
- тематические классные часы таких как «Дети в истории Великой Отечественной войны», «Блокадный Ленинград», «Парад, изменивший историю» и др.;
- уроки мужества, линейки Памяти;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- встреч с участниками боевых действий в горячих точках, поздравление участников с Днем Победы, с Днем защитника Отечества;
- участие в районных мероприятиях (военно-спортивные игра «Зарница» и многоборье им. В.П. Дубынина, спартакиада ВФСК «ГТО», конкурс чтецов «Сердце помнить велит», исследовательская конференция школьников и др.);
- акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- митинга ко Дню Победы.

В ноябре 2024 года Школа организовала встречу обучающихся со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Каргапольского МО, а также совместно со специалистами ГБУ «Межрайонная больница №5» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. В рамках профминимума были организованы экскурсии в Кособродский профессиональный техникум, Курганские медицинский и педагогический колледжи. Посетили музей локомотивного депо г. Кургана, прошли экскурсии на железную дорогу, аптечный пункт, больница, пожарная часть, почтовое отделение, Курганское телевидение .. План профессиональной ориентации в рамках профминимума реализован на 100%.

Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях, семья Малышевых приняла участие в районном фестивале «ГТО всей семьей». Учащиеся 4 класса приняли участие в районном конкурсе «Самая читающая школа», руководитель Григорьева О.Ю. и заняли 2 место. Школа принимает участие в проекте «Биатлон в школу», члены школьного спортивного клуба «Факел» принимают участие в тренировках под руководством учителей физической культуры Мокина А.П., Приходько И.В., Кабакова И.В. Команда учащихся приняла участие в районном соревновании по биатлону. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 85% (высокий уровень вовлеченности). В школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления. Деятельность Службы школьной медиации МКОУ «Журавлевская СОШ» осуществляется в соответствии с планом работы. Основной целью работы школьной медиации является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в 2024 осуществлялось по нескольким направлениям:

Направление	Название	Количество детей в кружках
Социально - педагогическая	«Безопасное колесо»	11
Физкультурно - спортивная	«Шахматы»	37
Художественная	«Веселые нотки»	16
Художественная	«Самоделкин»	32
Естественно-научное	«За страницами биологии»	6
Техническая	Мультимедийные технологии	17
Туристско-краеведческая	«Православное краеведение»	6
	Всего	125 заявок на 80 детей

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Факел», ведутся занятия по хоккею, флорболу, хоккею с мячом. Ребята успешно принимают участие в соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях. Охват дополнительным образованием составил – 82%, программы разносторонне развивающие. Все программы опубликованы в Навигаторе дополнительного образования. Качество организации работы по дополнительному образованию в 2024 году можно признать хорошим.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школьный спортивный клуб» — физкультурно-спортивного направления;
- «Самоделкин» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе:

Наименование	Функции
Директор	- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки; - в пределах утвержденных нормативов и ассигнований устанавливает и утверждает штатное расписание и заработную плату работников Учреждения, в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий - выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); - заключает договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных ей на эти цели; - организует аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности; - издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; - утверждает режим работы Учреждения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, расписание занятий обучающихся, образовательную программу, программу развития и планы работы Учреждения; - несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; - обеспечивает разработку Устава учреждения, изменений и дополнений в него; - обеспечивает разработку и утверждает локальные акты Учреждения (кроме правил внутреннего трудового распорядка); - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; - несет ответственность за состояние психологического климата в коллективе; - осуществляет подбор, прием, расстановку и увольнение педагогических работников и обслуживающего персонала; - осуществляет комплектование классов; - обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения, и выполнение требований действующего законодательства Российской Федерации, а также Трудового договора, должностной инструкции, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников	- участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, разработка проектов инструкции по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; -контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, - входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов: - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений: - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся;

	• о выдаче соответствующих документов об образовании; • о награждении обучающихся; • о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; • вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, • внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. • вносит предложения о внесении изменений в Устав ОУ
• Совет родителей	• Рассматривает вопросы: • рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения; • заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; • заслушивает отчет о самообследовании Учреждения; • -устанавливает единые требования к одежде обучающихся; • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • координация деятельности родительских комитетов ученических классов; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; • внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; • контроль за организацией качества питания обучающихся; • оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; • внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • -взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • -взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; • взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к

	компетенции родительского комитета.
• Совет учащихся	• участие в разработке и реализации плана Учреждения; • разработка и утверждение плана работы Совета учащихся; • организация и участие в школьных мероприятиях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- классных руководителей.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья).

Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, обеспечения эффективной обратной связи между всеми участниками образовательного процесса. В 2022 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 г. №122-ФЗ. Осуществлен переход школы на образовательную платформу Курганской области и мессенджеры ВК Сферум, что позволяет перевести в электронную форму отчетность учителя и классного руководителя, рабочую документацию в сфере образования, анкетирование детей и родителей (законных представителей) обучающихся. Трудовые книжки и оформление больничных листов ведутся в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	Конец 2022 года	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	84	83	81	85
	- начальная школа	40	38	38	36	37
	- основная школа	33	37	38	38	32
	- средняя школа	19	9	7	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с1 аттестатом особого образца:	1	-	-	-	-
	- в основной школе	1	-	-	--	-
	- средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная школа

Допуском к ГИА по программам основного общего образования с 2019 года засчитывается результат итогового собеседования по русскому языку. 8 обучающихся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили зачет.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе нашей школы обучалось 8 учеников. К итоговой аттестации было допущено – 8.

Результаты ГИА выпускников 9-го класса в 2024 году

Предмет	Всего участн иков ОГЭ	5	4	3	2	% Усп	% кач	Средний первичн ый балл	Средний балл, оценка	Учитель
---------	--------------------------------	---	---	---	---	----------	----------	-------------------------------	----------------------------	---------

Математика	8	0	1	6	1	87,5	12,5	17	3	Зинченко Т.Н.
После пересдачи	1	0	0	1	0	100	0	7	3	
Русский язык	8	1	1	5	1	87,5	25	20	3	Шаврина Н.И.
	1	0	0	1	0	100	0	22	3	
Обществознание	8	0	1	7	0	100	12,5	17	3	Смоленских Е.В.
География	5	0	2	3	0	100	40	19	3	Тарасова Г.А.
История	1	0	0	1	0	100	0	15	3	Смоленских Е.В.
Физика	2	0	0	2	0	100	0	14	3	Борисова Т.Л.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Из 6 выпускников, допущенных к ГИА по программам основного общего образования, имеющих годовые отметки не ниже удовлетворительных, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2023 году к ГИА-9, 6 выпускников получили аттестаты.

В апреле 2024 года проведена итоговая оценка достижения метапредметных результатов в форме защиты итогового индивидуального проекта обучающимися 9 классов МКОУ «Журавлевская СОШ». Процедуру защиты итогового проекта в этом учебном году успешно прошли 8 человек, все получили зачет. В среднем комиссия оценила защиту проектов на 77% от максимально возможного количества баллов (в прошлом году - 84,6% , в 2022 году - 89,9%). Руководители проектов имели возможность оценить процесс работы, степень активности и добросовестности исполнителей. Их средний балл за продукт проекта составил 4,2 балла, а вот среднее число баллов по оценке руководителей 31,8, что составляет 75,6% от максимально возможного.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	8	7	87,5	1	12,5	0	0
3	5	2	40	2	40	0	0
4	13	5	38,4	1	7,6	0	0
Итого	26	14	53,8	4	15,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	8	4	50	0	0	0	0
6	7	3	42,8	1	14,3	0	0
7	7	1	14,3	0	0	0	0
8	12	4	33,3	0	0	2	16,6
9	8	2	25	0	0	0	0
Итого	42	14	33,3	1	2,3	2	4,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,7процента (в 2023 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	2	33,3	2	33,3	0	0
Итого	6	2	33,3	2	33,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 16 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%).

Об условиях для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МКОУ «Журавлевская СОШ»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МКОУ «Журавлевская СОШ» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах в режиме инклюзии. В школе обучается 3 ребенка с ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (данные на 31.12.2024 г.)

Информация о детях, обучающихся в режиме инклюзии,	Количество чел., программа	Заключение ПМПК	Диагноз	Рекомендации
--	----------------------------	-----------------	---------	--------------

Интеграции по адаптированным образовательным программам. Класс		№	Дата		
8	АООП для обучающихся ЗПР в соответствии с программой	1003076	10.02.2021	ЗПР	проведение занятий логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом
5	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (7.2; 1-5)	1012729	03.10.2024	ЗПР	проведение занятий логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом
8	АООП для обучающихся с ЗПР	1008478	02.03.2023	ЗПР	проведение занятий логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом

Имеются следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому (СИПР), для обучающихся с умственной отсталостью в режиме инклюзии;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- расписание учебных занятий.

Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе АООП: АООП для детей с ЗПР (5-9 классы).

Педагоги начальных классов и среднего звена имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума осуществляется согласно локального акта - Положения о психолого-педагогическом консилиуме. В состав школьного консилиума входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог.

Обучающиеся с ОВЗ проходят государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (по русскому языку и математике) и по желанию по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Результаты ВПР за 2024 год

ВПР проводятся в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Итоги ВПР 2024

класс	Учитель	итоги 2 четверти/ 3 четверти			качество знаний %	Итоги ВПР			Средний балл	Качество знаний %	% успева	предмет
		5	4	3		5	4	3				
4	Григорьева О.Ю	1	3	5	44	0	3	4	3,4	43	100	русский язык
4	Григорьева О.Ю.	2	2	5	44	2	2	1	4,2	80	100	математика
4	Григорьева О.Ю.	3	6	0	100	1	4	2	3,9	71	100	Окр. мир
5	Васильченко В.Г.	0	3	3	50	0	3	3	3,5	50	100	русский язык
5	Зинченко Т.Н.	0	4	2	67	1	1	2	3,8	50	100	математика
5	Луткова С.В.	1	3	2	67	0	3	3	3,5	50	100	биология
5	Смоленских Е.В.	3	1	2	67	2	0	2	4	50	100	история
6	Шаврина Н.И.	0	4	3	57	0	2	3	3,4	40	100	русский язык
6	Тарасова Г.А.	0	2	5	29	0	1	5	3,2	17	100	математика
6	Луткова С.В.	1	4	2	71	0	3	4	3,4	43	100	биология
6	Смоленских Е.В.	1	3	3	57	0	4	2	3,7	67	100	Обществозн.
7	Васильченко В.Г.	0	7	5	58	0	6	2	3,8	75	100	русский язык
7	Зинченко Т.Н.	1	4	7	71	1	3	3	3,7	57	100	математика
7	Тарасова Г.А.	0	5	7	71	0	4	5	3,4	44	100	география
7	Луткова С.В.	2	4	6	50	2	2	3	3,9	57	100	биология
7	Куликова М.А.	3	3	6	50	0	1	8	3,1	11	100	Англ. язык
8	Шаврина Н.И.	0	3	4	43	1	2	4	3,6	43	100	русский язык
8	Зинченко Т.Н.	0	3	4	43	0	3	3	3,5	60	100	математика
8	Луткова С.В.	2	2	3	57	0	5	1	3,8	83	100	биология
8	Смоленских Е.В.	3	1	3	57	3	1	3	4	57	100	история

Соответствие отметок за выполненную работу отметкам в журнале

Предмет	Класс	Количество выполнявших работу	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Отм < Отм по журналу		Отм = Отм по журналу		Отм > Отм по журналу	
			количество	%	количество	%	количество	%
математика	4	5	0	0	5	100	0	0
русский язык	4	7	0	0	7	100	0	0
Окр. мир	4	7	2	29	5	71	0	0
математика	5	4	0	0	3	75	1	25
русский язык	5	6	0	0	6	100	0	0
история	5	4	0	0	4	100	0	0
биология	5	6	1	17	4	66	1	17
математика	6	6	0	0	6	100	0	0
русский язык	6	5	0	0	5	100	0	0
обществознание	6	6	0	0	4	100	0	0
биология	6	7	2	29	5	71	0	0
математика	7	7	0	0	7	100	0	0
русский язык	7	8	0	0	8	100	0	0

география	7	9	0	0	9	100	0	0
биология	7	7	0	0	7	100	0	0
Англ. язык	7	9	0	0	7	78	2	22
математика	8	6	0	0	6	100	0	0
русский язык	8	7	0	0	6	86	1	14
история	8	7	0	0	7	100	0	0
биология	8	6	2	33	3	50	1	17

Результаты и анализ ВПР способствуют принятию верных управленческих и методических решений; позволяют скорректировать рабочую программу учителя и основную образовательную программу школы; позволяют простроить индивидуальные маршруты учащихся, нуждающихся в коррекции.

С целью определения уровня развития универсальных учебных действий учащихся 1- 4 классов в 2023- 2024 учебном году, в апреле учителями Мезенцевой Е.В., Григорьевой О.Ю., Смоленских Е.В., Куликовым А.Н. был проведен мониторинг развития УУД. Овладение учащимися универсальными учебными действиями происходит в контексте разных учебных предметов. Особую роль в формировании личностных УУД играют внеклассные мероприятия.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий проводился в начале учебного года в 1 классе (сентябрь 2023 г) и в конце учебного года в 1-4 классах (май 2024 г.).

Итоги по классам: 1 класс.

В сравнении с началом учебного года выросли показатели высокого уровня: личностных УУД с 0 % до 57 %, регулятивных УУД с 0% до 42,86%, познавательных УУД с 0% до 14%, коммуникативных УУД с 14% до 43%

класс	уровень	личностные				регулятивные				познавательные				коммуникативные			
1, сент	высокий		чел	0	%		чел		%		чел		%	1	чел	14	%
	средний	7	чел	100	%	5	чел	71,43	%	5	чел	71,4	%	4	чел	57	%
	низкий		чел		%	2	чел	28,57	%	2	чел	28,6	%	2	чел	29	%
1, май	высокий	4	чел	57	%	3	чел	42,86	%	1	чел	14	%	3	чел	43	%
	средний	3	чел	43	%	4	чел	67,14	%	5	чел	71	%	4	чел	57	%
	низкий		чел		%		чел		%	1	чел	14	%		чел		%

2 класс. В сравнении результатами развития УУД за прошлый учебный год показатели развития регулятивных УУД остались на прежнем уровне.

класс	уровень	личностные				регулятивные				познавательные				коммуникативные			
1, май	высокий		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
	средний		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
	низкий		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
2	высокий	5	чел	83	%	4	чел	66,67	%	4	чел	66,67	%	2	чел	33	%
	средний	1	чел	17	%	2	чел	33,33	%	2	чел	33,33	%	2	чел	33	%
	низкий		чел		%		чел		%		чел		%	2	чел	33	%

3 класс. В сравнении результатами развития УУД за прошлый учебный год повысились показатели развития коммуникативных .

класс	уровень	личностные				регулятивные				познавательные				коммуникативные			
2	высокий		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
	средний		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
	низкий		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
3	высокий	6	чел	43	%	6	чел	42,86	%	5	чел	36	%	6	чел	43	%
	средний	8	чел	57	%	6	чел	42,86	%	9	чел	64	%	8	чел	57	%
	низкий		чел		%	2	чел	14,29	%		чел		%		чел		%

4 класс Показатели высокого уровня познавательных УУД в сравнении с прошлым учебным годом у учащихся этого класса повысились с 20% до 33%.

класс	уровень	личностные				регулятивные				познавательные				коммуникативные			
3	высокий		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
	средний		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
	низкий		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%
4	высокий	5	чел	56	%	3	чел	33,33	%	3	чел	33	%	2	чел	22	%
	средний	4	чел	44	%	4	чел	44,44	%	4	чел	44	%	7	чел	78	%
	низкий		чел		%	2	чел	22,22	%	2	чел	22	%		чел		%

Задания на выявление уровня развития всех универсальных учебных действий от первого класса к четвертому усложняется, поэтому не у каждого обучающегося наблюдается положительная динамика развития УУД.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Одним из направлений работы является подготовка и участие детей в различных олимпиадах. В прошедшем учебном году обучающихся участвовали в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Ведется мониторинг победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований по номинациям "Образование", "Спорт", "Искусство", результаты заносятся в районный банк данных «Одаренные дети». Отслеживаются результаты за три последних учебных года.

№ п/п	1	2		
Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	Кокорина Валерия Андреевна	Агеева Виктория Витальевна	Зыков Артем Андреевич	Алиев Максим Васильевич
искусство	- Победитель Всероссийской олимпиады по музыке (1 место)	- Призер Всероссийской олимпиады по музыке (3 место)	- Победитель конкурса фотографий «Засветись»	- Победитель конкурса фотографий «Засветись»

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	Достижения
1	Обабкова Варвара Ивановна	- Победитель муниципальной исследовательской конференции школьников историко-краеведческого профиля (2 место)
2	Лутков Василий Сергеевич	- Победитель муниципальной исследовательской конференции школьников историко-краеведческого профиля (2 место)
3	Лутков Георгий Сергеевич	- Победитель муниципальной исследовательской конференции школьников историко-краеведческого профиля (2 место)
4	Борецких Дарья Николаевна	- Победитель муниципального конкурса чтецов «А сердце помнить велит» (1 место)
5	Борецких Софья Александровна	- Победитель муниципального конкурса чтецов «А сердце помнить велит» (1 место)
6	Колотовкин Дмитрий Андреевич	- Победитель муниципального конкурса чтецов «А сердце помнить велит» (2 место)
7	Борецких Виктория Николаевна	- Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (1 место). - Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (1 место)
8	Кокорина Валерия Андреевна	- Победитель Всероссийский конкурс сочинений – 2022 (3 место)
9	Алиев Максим Васильевич	- Победитель школьного тура ВСОШ по математике (2 место). - Грамота за 1 место в марафоне «Космическое приключение» - Победитель во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»
10	Малышева Алиса Викторовна	- Победитель в марафоне «Воздушное королевство» (1 место). - Победитель в марафоне «Солнечный берег» (1 место). - Победитель в школьном этапе ВОШ по русскому языку (3 место).
11	Малышев Ярослав Викторович	- Победитель Всероссийской олимпиады «Умное поколение» по биологии (3 место)
12	Лутков Георгий Сергеевич	- Победитель Международной олимпиаде по биологии 9 класс(1 место)
13	Луткова Дарина Сергеевна	- Победитель Всероссийской олимпиады «Лига интеллекта» (3 место)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.09.2024 по 27.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ «Журавлевская СОШ» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий, сайт «Сириус. Курсы». Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 07.09.2023 года № 185 о проведении школьного этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-10 классов.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Биология 6-9 класс «Сириус»	2	13,3
2	География 7-10 класс	5	15,6
3	Математика 4 класс	6	42,9
4	Математика «Сириус» 6	1	14,3
5	Обществознание 7-9 класс	6	23
6	Русский язык 4–10-е классы	19	31,1
7	Физика 8-9 класс	3	15,8
8	Физическая культура 4класс	3	21,4
9	Химия 9 класс	1	12,5
10	Английский язык 6-10 класс	21	75
11	История 6 класс	6	85,7
12	ОРКСЭ 4 класс	5	35,7

МКОУ «Журавлевская СОШ» (призер – это 2 и 3 место, 1 м – победитель)

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников школьного этапа	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	4	9	6	2	2
		6	2	1	1	1
		7	2	2	2	0
		8	2	2	1	1
		9	1	0	0	0
		10	3	2	1	2
	Итого	6	19	13	7	6
2	Обществознание	7	2	2	1	1
		8	2	1	1	1

		9	2	2	1	1
	Итого	3	6	5	3	3
3	История	6	6	6	2	3
	Итого	1	6	6	2	3
4	ОРКСЭ	4	5	5	2	3
	Итого	1	5	5	2	3
5	География	7	2	0	0	2
		8	1	0	0	1
		9	1	0	0	1
		10	1	0	0	1
	Итого	4	5	0	0	5
6	Математика	4	6	3	1	2
		6	1	0	0	0
	Итого	2	7	3	1	2
7	Английский язык	6	4	1	1	0
		7	7	6	1	2
		9	5	0	0	0
		10	5	0	0	0
	Итого	4	21	7	2	2
8	Физкультура	2	4	4	2	2
		3	2	2	1	1
		4	3	3	3	0
	Итого	3	9	9	6	3
Всего:			78	48	23	27

Многие учащихся стали участниками олимпиад по нескольким предметам.

Класс	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся*, принявших участие (чел.)		Количество победителей		Количество призеров	
		Школьн. Этап		Школьн. Этап		Школьн. Этап	
		Всего уч-ся ОВЗ	Уч-ся с	Всего уч-ся ОВЗ	Уч-ся с	Всего уч-ся ОВЗ	Уч-ся с
4	14	11	1	4	1	5	0
6	7	6	0	3	0	2	0
7	7	7	1	2	0	2	0
8	12	3	0	1	0	1	0
9	8	5	0	1	0	1	0
10	6	4	0	1	0	3	0
Всего:	54	36	2	12	1	14	0

Победители и призёры школьных предметных олимпиад

Русский язык

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
4	Обабкова Варвара Селезнев Тимофей	Менщикова Варвара	Карлышев Михаил	Григорьева О.Ю.
6	Михайленко Дима	Повзун Дима	-	Васильченко В.Г.
7	Лобанова Дарья Нургалиев Саша	-	-	Шаврина Н.И.
8	Луткова Дарина	Тетюева Яна	-	Васильченко В.Г.
10	Сосновских Саша	Лутков Георгий	Брунеткин Ярослав	Васильченко В.Г.

Математика

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
4	Селезнев Тимофей	Обабкова Варвара	Куликов Александр	Григорьева О.Ю.

ОРКСЭ

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
4	Селезнев Тимофей Сибиряков Денис	Верболь Артем Сиухин Сергей	Родькин Захар	Смоленских Е.В.

История

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
6	Кокорина Валерия Токарев Павел	Повзун Дима Михайленко Д.	Петер Мария	Смоленских Е.В.

Обществознание

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
7	Лобанова Дарья	Нургалиев Саша	-	Смоленских Е.В.
8	Луткова Дарина	Тетюева Яна	-	Смоленских Е.В.
9	Самокрутов Никита	Борецких Ульяна	-	Смоленских Е.В.

География

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
7	-	-	Лобанова Дарья Нургалиев А.	Тарасова Г.А.
8	-	-	Тетюева Яна	Тарасова Г.А.
9	-	-	Самокрутов Никита	Тарасова Г.А.
10	-	-	Борецких Дарья	Тарасова Г.А.

Физкультура

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
2	Прорубников Кирилл Михайленко Иван	Суханова Софья Предеина Полина	-	Приходько И.В.
3	Борецких София	Повзун Виталий	-	Приходько И.В.
4	Куликов Александр	-	-	Приходько И.В.

	Селезнев Тимофей Обабкова Варвара			
--	--------------------------------------	--	--	--

Английский язык

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
6	-	-	Михайленко Дмитрий	Михайленко М.В.
7	Нургалиев Александр	Зыков Максим	Глухих Георгий Лобанова Дарья	Михайленко М.В.

Список победителей первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников, которые будут участвовать во втором (районном) этапе

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Дата рождения	Класс	Обоснование участия (указать занятое место)	Наставник-учитель Ф.И.О.
1	Луткова Дарина Сергеевна	обществознание	23.07.2009	8	1 место	Смоленских Е.В.
2	Тетюева Яна Евгеньевна	обществознание	14.08.2009	8	2 место	Смоленских Е.В.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 1 сентября 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у

учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 2024 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	0	2	2	4	4	0	0	0
2021	12	9	0	3	6	4	2	0	0
2022	4	0	1	3	0	0	0	0	0
2023	6	6	0	0	7	5	2	0	0
2024	8	0	1	7	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Журавлевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022-2023 и на 2023-2024 учебные годы.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и

технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Ежегодно совместно с Управлением образования проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся, с целью получения объективной информации о динамике уровня сформированности УУД у младших школьников в условиях реализации основной образовательной программы (ООП) по ФГОС НОО. В среднем по начальной школе высокий результат сформированности личностных УУД показывают 32% обучающихся; регулятивных – 37%; познавательных – 38%, коммуникативных – 36 - что на 1-7% ниже прошлогодних значений. Уровень познавательных УУД по сравнению с результатами 2023 года снизился с 43% до 38%. В этом году ученики 4 классов показали более высокие результаты сформированности УУД (больше учеников имеют высокий уровень сформированности УУД), чем ученики 4 классов в 2023 году. Но доля учеников с низкими результатами УУД в четвертых классах больше, чем в среднем по школе. В среднем по начальной школе низкий уровень сформированности личностных УУД показали 31% обучающихся, за счет первоклассников; регулятивных - 30% , познавательных – 21% (в прошлом году было 14%), коммуникативных - 30%.

В 5-9 классах для оценки сформированности УУД учителями проведен анализ достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Результаты представлены в таблице выше. В среднем по школе: - Познавательные УУД. Высокий уровень показывают только 11% обучающихся. Средний и низкий 38-32%. В то время как в начальной школе 38% учеников показали высокий уровень, 40% средний и только 21% низкий уровень. Снижение доли учеников с высоким уровнем познавательных УУД в основной школе по сравнению с начальной составило 30% - Регулятивные УУД. 41% показывает низкий уровень, примерно треть обучающихся – средний, около 8% высокий. Это говорит о том, что значительная часть учеников основной школы не умеют организовать свою учебную деятельность, планировать и осуществлять самоконтроль ее результатов. В начальной школе треть обучающихся показали высокий уровень регулятивных УУД. - Коммуникативные УУД. Почти 14% имеют высокий уровень, больше половины средний, четвертая часть – низкий. То есть, из всех видов УУД самые высокие результаты по коммуникативным УУД.

Защита итогового индивидуального проекта показала, что у выпускников 9 классов метапредметные умения и навыки развиты на достаточном уровне – 80,6% (в прошлые годы - 77%): Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы: 80%. Сформированность предметных знаний и способов действий: 80%. Сформированность коммуникативных УУД: 78%. Регулятивные УУД -79%. Коммуникативные – 78% Выпускники этого года показали более высокие результаты, чем выпускники прошлого года по всем критериям. Руководители проектов дали низкую оценку за инициативность, дисциплину и аккуратность выполнения проекта, умение преобразовывать текст в таблицы, диаграммы, графики, схемы, сравнивать, анализировать и делать выводы; преобразовывать текст в другие виды информации; обрабатывать результаты анкетирования, наблюдений, экспериментов; выявлять причинно-следственные связи. Среди регулятивных УУД плохо развиты умение планировать свою деятельность и соблюдать сроки.

Учебный материал рабочих программ по всем предметам пройден. Выполнение программ по учебным предметам, курсам достигнуто за счет сокращения уроков контроля, повторения и уплотнения изучаемого материала. Сокращена часть, формируемая участниками образовательных отношений, для обеспечения выполнения УП в выпускных классах и выполнения программы по предметам обязательной части учебного плана. В выпускных классах учебный план выполнен на 100%.

Отделом образования и ежемесячно, а общеобразовательным учреждением ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся. Отсутствие обучающихся на уроках своевременно доводилось до сведения родителей (законных представителей) и администрации школы. Проводится профилактическая работа с детьми, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, а также с их родителями (законными представителями).

В 2024 году на внутришкольном контроле находились вопросы адаптации обучающихся 1 классов к школе. 94% первоклассников имеют нормальную степень адаптации. Административный контроль показал, что учителя 1 классов обеспечили хорошие условия для адаптации первоклассников.

Согласно плану работы ВШК сентябре -октябре проводился классно-обобщающий контроль в 5-х классах. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки; проведены и проанализированы входные контрольные работы по математике и русскому языку; анализ социально-педагогической характеристики классов; собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей и классных

руководителей пятого класса и начальной школы; анализ состояния классных журналов и дневников учащихся; проверка техники чтения и соответствие результатов возрастной норме. Посещение уроков в пятом классе позволило сделать выводы, что все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей.

Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, предметных, метапредметных универсальных учебных действий (УУД).

Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика. Ежегодно на контроле находится подготовка учеников выпускных 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Контролируется уровень преподавания, организация воспитательной работы, работа учителей по профилактике неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины, соблюдение санитарно-гигиенических требований, выполнение учебного плана. Анализируется методическая работа.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 9 - внутренних совместителей. Два человека имеют среднее специальное образование. Имеют высшее образование 15 человек, высшую квалификационную категорию - 11, первую квалификационную категорию - 4, курсовую подготовку прошли - 100%.

Ведомственные награды: Почетный работник общего образования - 2 педагога Отличник народного просвещения - 1 педагог, Педагог - наставник - 1 педагог. Почетная Грамота Минобрнауки и РФ – 5 педагогов.

Своевременно прошли курсовую подготовку за три года все педагогические работники.

Все предметы учебного плана ведутся, обеспечены преподавателями за счет совмещения должностей. В школе есть социальный педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Журавлевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что учителя обществознания и географии имеют большой опыт работы, хорошие результаты ВПР и ГИА, владеют методикой преподавания предметов, в том числе на углубленном уровне.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план работы школьных методических объединений включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, обмен опытом по работе над данной методической темой. Осуществляется обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, ведется работа предметных методических объединений школьного и муниципального уровня по повышению профессионального мастерства учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 6 педагогов. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимал участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности 1 педагог, так как находится в отпуске по уходу за детьми в возрасте до трех лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- рост среднего возраста педагогов и недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых учителей одна из проблем обеспечения школы кадрами.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5551 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2123 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1967 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляре выдавалось за год
1	Учебная	1967	1080
2	Педагогическая	138	76
3	Художественная	2602	870
4	Справочная	44	43
5	Языковедение, литературоведение	150	71
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 451 диск; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Школьная библиотека размещена в помещении, не позволяющем выделить достаточной площади для читального зала. Школа подключена к Интернет, что позволяет использовать ресурсы Сети в образовательном процессе. В библиотеке имеются электронные энциклопедии, справочники. Но для полноценной работы школьной медиатеки требуется современная вычислительная техника с выходом в интернет, копировальная техника, сканер, принтер в помещении школьной библиотеки.

Открытость и доступность информации о деятельности школы обеспечивается за счет работы школьного сайта. Структура сайта соответствует требованиям. Официальная информация обновляется своевременно.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется спортивная площадка, а также построена асфальтированная площадка автогородка, имеется специальное оборудование.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости. Летом 2024 года проведен косметический ремонт всех классных комнат, коридоров, туалетов, школьной столовой.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, пожарным водоснабжением. Установлена система пожарной сигнализации (СПИ «Центавр Проксима»), дублирующая сигнал о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующая этот сигнал. Проведена специальная оценка условий труда.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Не все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В учебных кабинетах школы не хватает компьютеров и проекторов. Оснащенность школьных кабинетов оборудованием в среднем составила 60%, по приказу №590 оборудование учебных кабинетов соответствует на 22,8%, по каждому предмету данные представлены в таблице:

Предмет	Оснащенность кабинета, %		Количество электронных дисков	Кабинет, наличие ПК, медиапроектора и аудиокколонок
	По перечню	По приказу №590		
Начальные классы	90	50		4 ноутбука, 4 проектора, колонки
Русский язык	43,8	19	16	ноутбук, колонки
Литература	79,2		84	
Английский язык	67	7	4	Ноутбук, медиапроектор, колонки
Математика	15	25	16	7 ПК, колонки, МФУ.
Информатика	50	42,9	1	

Физика	0	0	28	-
Астрономия		0,25		
Химия, биология	89	68,4	8 + 4 диска «Новая химия»	Ноутбук, колонки
ОБЖ	35	6,3	1	ПК, колонки, мультимедиапроектор
Физическая культура	30	7		Биатлонная установка, винтовки.
Технология	25	0,8		

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе оборудован один компьютерный класс. Установлено оборудование для подключения компьютеров в кабинете информатики к сети Интернет. Школа подключена к системе высокоскоростного Интернета, включена в государственный контракт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Скорость Интернета по контракту не менее 100 мегабит/сек.

В учебных кабинетах размещено 9 ПК, 6 медиапроектора, 5 ноутбуков. Но техника выходит из строя уже через 1-2 года работы. Быстро выходят из строя и не подлежат ремонту медиапроекторы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по обеспеченности компьютерно техникой.

Администрация школы имеет удовлетворительные возможности для своей деятельности: кабинет директора, у заместителей директора по УВР есть ПК с выходом в Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются копировальный аппарат, 3 сканера, 3 принтера.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (8,9%)
— федерального уровня		3 (3,8%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (16,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10(62,5%)
— первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		12 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		11(68,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (56,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	16 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.