

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
«МКОУ «Журавлевская СОШ»  
(протокол № 7 от 15.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Журавлевская СОШ»  
Пегушева Г.В.  
(приказ № 48 от 15 апреля 2022г)



**Отчет о результатах самообследования дошкольной группы  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

**1. Общие сведения о дошкольной группе:**

Здание дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Журавлевская средняя общеобразовательная школа» введено в эксплуатацию в 1968 году.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Журавлевская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование: МКОУ «Журавлевская СОШ».

Юридический адрес: 641904 Курганская область Каргапольский район село Журавлево улица имени И.Д.Лабарешных дом 35.

Фактический адрес: 641904 Курганская область Каргапольский район село Журавлево улица имени И.Д.Лабарешных дом 31.

Учредитель: муниципальное образование Каргапольский район. Функции и полномочия учредителя исполняет Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Журавлевская средняя общеобразовательная школа»

Режим работы дошкольной группы – 9 часов, с 7.30 до 16.30 часов, при 5-ти дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В дошкольной группе в 2021 году функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- 2 младшая подгруппа (дети от 3-х до 4-х лет);
- средняя подгруппа (дети от 4-х до 5-ти лет);
- старшая подгруппа (дети от 5-ти до 6-и лет);
- подготовительная к школе подгруппа (дети от 6-ти до 7-ми лет).

**Фактическая наполняемость дошкольной группы по годам (за 3 учебных года)**

Учебный год	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
Кол-во воспитанников	25	22	19

**2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность дошкольной группы:**

- 1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности ОУ
- 2) Устав ОУ
- 3) ОУ издаёт следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:
  - Договор с Учредителем;
  - Приказы, распоряжения директора ОУ;
  - Штатное расписание ОУ;
  - Договор Учреждения с родителями (законными представителями);
  - Правилами внутреннего трудового распорядка;
  - Коллективный договор МКОУ «Журавлевская СОШ»
  - Положение о педагогическом Совете
  - Положение о правилах приема и отчисления обучающихся ОУ
  - Положение о родительском комитете
  - Положение о должностном контроле
  - Положение о родительском собрании
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
  - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
  - Положение о противодействии коррупции
  - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
  - Положение о режиме занятий воспитанников
  - Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников

### **Структура управления дошкольной группы**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

**Управление дошкольной группы регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав ОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение о порядке приема перевода и отчисления воспитанников дошкольной группы
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Договор между ОУ и родителями (законными представителями)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников
- Положение о внутрисадовском контроле.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о системе оплаты труда работников ОУ
- Положение об организации питания в ОУ
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ОУ
- Штатное расписание

- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Образовательная программа дошкольного образования
- Годовой план работы ОУ
- Учебный план
- Годовой календарный учебный график

### **Формы и структура управления:**

Формами самоуправления дошкольной группы, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Непосредственное руководство ОУ осуществляет директор Пегушева Галина Викторовна.

### **3. Условия функционирования дошкольной группы.**

#### **Анализ кадрового обеспечения деятельности дошкольной группы:**

##### **Педагоги:**

- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 1
- социальный педагог – 2

**Обслуживающий персонал – 4**

#### **3.1. Распределение педагогических работников по возрастным группам**

Учебный год	Количество человек (%) по возрастным группам					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55 лет	
2019 – 2020 уч.г.	-	-	1 (33 %)	2 (67 %)	-	3 (без зав.ДОУ)
2020 – 2021 уч.г.	-	-	2 (50 %)	2 (50 %)	-	4
2021 – 2022 уч.г.	-	1 (25 %)	2 (25 %)	2 (50 %)	-	4

#### **3.2. Распределение педагогических работников по стажевым группам**

Учебный год	Количество человек (%) по стажевым группам				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
2019 – 2020 уч.г.	1 (33 %)	-	-	2 (67 %)	3 (без зав.ДОУ)
2020 – 2021 уч.г.	2 (50 %)	-	-	2 (50 %)	4
2021 – 2022 уч.г.	2 (50 %)	-	-	2 (50 %)	4

#### **3.3. Образовательный уровень педагогических работников**

Образование	Количество человек (%) по годам		
	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Высшее педагогическое	1 (33 %)	2 (50 %)	2 (50 %)
Высшее дошкольное	-	-	-
Среднее специальное (пед.)	2 (67 %)	2 (50 %)	2 (50 %)
Всего работников	3 (без зав.ДОУ)	4	4

### **3.4. Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации**

Учебный год	Количество человек (%) по уровням проф. квалификации				Всего аттестованных
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
2019 – 2020 уч.г.	-	-	3 (100 %)	-	3 (100 %) (без зав.ДОУ)
2020 – 2021 уч.г.	-	-	2 (50 %)	2	2 (50 %)
2021– 2022 уч.г.	-	-	3 (75 %)	1	3 (75 %)

### **3.5. Прохождение педагогическими работниками аттестации**

Получили категорию	Количество человек (%) по годам		
	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Высшую	-	-	-
Первую	-	-	-
СЗД	-	-	1
Всего аттестованных	0	0	1

## **4. Материально – техническое обеспечение деятельности**

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. В дошкольной группе созданы все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам.

№ п/п	Наименование помещений	Оснащение
1	Групповая комната, комната для занятий (1 разновозрастная группа)	Групповая комната и комната для занятий оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	Коридор, раздевалка дошкольной группы	Информационные стенды: «Меры профилактики COVID-19 », «Дорожная безопасность», «Правила

		пожарной безопасности, «Один дома», «Наше творчество», «Права ребенка», «Осторожно! Тонкий лед», «Антитеррористическая безопасность»
3	Прачечная	Стиральная машина, утюг, электрический водонагреватель
4	Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, холодильники бытовые
5	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, массажные дорожки
6	Кабинет старшего воспитателя	Архив нормативно-правовой базы. Библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкафы для пособий. Ноутбук, принтер, магнитофон, аудиозаписи, набор шумовых инструментов.
7	«Зеленая зона» - территория дошкольной группы	Участок для прогулок, цветник.

#### **4.1. Характеристика предметно-пространственной среды**

В групповой комнате и комнате для занятий оформлены различные зоны: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В комнатах созданы учебные и игровые центры.

Приемная имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется групповая комната: музыкальные занятия, театрализованные представления, праздничные утренники.

Предметно - развивающая среда дошкольной группы включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

#### **4.2. Характеристика учебного и игрового оборудования**

В дошкольной группе учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе широко используются учебные и игровые зоны. В группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

#### **4.3. Характеристика информационно-методического обеспечения**

Дошкольная группа обеспечена необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

#### **4.4. Информационные ресурсы дошкольной группы**

- Групповая комната - магнитофон.
- Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется.
- Доступ к интернет ресурсам.

#### **5. Организация и содержание образовательного процесса**

В дошкольной группе осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Профессиональное развитие педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.
2. Создание специальных условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ.
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

К началу учебного года дошкольная группа была полностью готова к работе - проведен косметический ремонт помещений, пополнен ассортимент игрушек, развивающих материалов, приобретены методические пособия для возрастных групп.

Перед коллективом дошкольной группы стояла главная цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В течении 2021-2022 учебного года в дошкольной группе пополнялась предметно развивающая среда, в соответствии с требованиям ФГОС ДО. Процент пополнения увеличился незначительно с 61 % до 63 %.

Педагоги работали над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Педагогами составлены:

- план мероприятий по профилактике заболевания и укрепления здоровья детей;
- план мероприятий по улучшению организации питания воспитанников;
- план работы дошкольной группы с Журавлевским фельдшерско-акушерским пунктом на 2021 год.

**5.1. Профилактика заболеваемости и лечебно – оздоровительная работа.**

В образовательном процессе педагоги используют здоровьесберегающие технологии:

- Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха
- Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений
- Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет

- Спортивные досуги и развлечения
  - Физкультминутки
  - Гимнастика для глаз
  - Профилактика плоскостопия
  - Пальчиковая гимнастика
  - Артикуляционная гимнастика
  - Свободная двигательная активность
  - Витаминизация
  - Гимнастика после дневного сна
  - При проведении ООД особое внимание уделялось равномерности нагрузки на детей, своевременному снятию мышечного напряжения, психической усталости.
- Использовались такие формы релаксации как - физ.минутки, динамические паузы, минуты шалости, гимнастика для глаз.

### Показатели группы здоровья

Год	Всего детей в ДОУ	Группы здоровья		
		Кол-во детей с 1 группой здоровья	Кол-во детей со 2 группой здоровья	Кол-во детей с 3 группой здоровья
2019	25	10 / 40 %	14 / 56 %	1 / 4 %
2020	22	11 / 50 %	11 / 50 %	0
2021	19	12 / 63%	7 / 37 %	0

### Динамика показателей заболеваемости

Год	Показатель заболеваемости в дошкольной группе (дней на 1 ребенка)
2019	7,7
2020	23
2021	28

### Динамика показателей дней функционирования

Год	Дошкольная группа
2019	127
2020	120
2021	115

### Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания в год	Всего случаев заболевания		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей	25	22	24
Нарушение осанки	-	-	-
Кариес	3 / 12 %	5 / 23 %	1 / 4 %
Органы зрения	-	-	-

Ангина (острый тонзилитт, отит)	1 / 4 %	4 / 18 %	3 / 13 %
Грипп и ОРВИ	12 / 48 %	9 / 41 %	8 / 33 %
Пневмония	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	2 / 8 %	2 / 9 %	12 / 50 %

Из сравнительного анализа заболеваемости (табл. выше) видно, что незначительно увеличилось количество заболевших простудными заболеваниями. Это можно объяснить вспышкой пандемии COVID-19.

Для стабилизации ситуации организована ежедневная термометрия воспитанников при приеме в группу («утренний фильтр»), дезинфекция рук, проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Адаптация к дошкольному учреждению - сложный период, как для детей, так и для взрослых- родителей и воспитателей. Детям трудно привыкать к новому учреждению, незнакомым сверстникам, требованиям со стороны сверстников. Таким образом, все дети в период адаптации испытывают тревожность, связанную с общением со сверстниками, а также те или иные страхи. Причем дети, имеющие наибольшее количество страхов, показывают наиболее низкий уровень адаптации. Чтобы облегчить прохождение периода адаптации в группе проводятся такие мероприятия, как:

- предварительные встречи и беседы с родителями будущих воспитанников;
- для вновь прибывших, пребывание в дошкольной группе начинается с не продолжительных прогулок на участке вместе с родителями;
- организация воспитателями эмоциональных и подвижных игр, способствующих совместным положительным переживаниям.

Так же, для воспитания здорового образа жизни, в дошкольной группе оформлены уголок здоровья, информационные стенды для родителей с различными советами и рекомендациями.

Работа коллектива по оздоровлению и укреплению здоровья дошкольников будут продолжены в следующем учебном году.

## **6. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы**

Год	Обследовано (кол-во детей)	Кол-во детей с высоким уровнем	Кол-во детей с средним уровнем	Кол-во детей с низким уровнем
2019	25	7 / 26 %	12 / 50 %	6 / 24 %
2020	22	6 / 27 %	12 / 55 %	4 / 18 %
2021	19	6 / 32 %	10 / 53 %	3 / 16 %

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, образовательной программой ОУ.

**6.1. С целью повышения качества образования,** на протяжении многих лет дошкольная группа в тесном сотрудничестве работает с Журавлевским КОЦ, на основе совместного плана взаимодействия, утверждённого с обеих сторон руководителями. В течении учебного года совместно организуются мероприятия, заседания координационного совета.



Совместно со школой организуются мероприятия с детьми подготовительной группы и выпускниками дошкольной группы, проводятся экскурсии по школе, где дети имеют возможность побывать в разных кабинетах. Подобные мероприятия позволяют повысить мотивационную готовность к школе будущих первоклассников, сформировать положительный образ школы, преодолеть страх.

Педагоги дошкольной группы прослеживают дальнейшую судьбу выпускников, следят за их успехами и неудачами. В дальнейшем планируется более тесно сотрудничать со школой, особенно с учителями начального звена, будем приглашать учителей в дошкольную группу на праздники и просто в обычные дни, чтобы учителя поближе познакомились с будущими школьниками и их семьями, а так же и дети привыкали к своим будущим учителям. Разрабатывается план преемственности между начальной школой и дошкольной группой.

## РАБОТА В СОЦИУМЕ



### План по сотрудничеству между дошкольной группой и организациями социума

Сроки проведения	Основные мероприятия	Ответственные за исполнение
	<b>Журавлевский КДЦ</b>	
Октябрь	День пожилых людей (участие детей в праздничном концерте)	Педагоги , худ.руководитель КДЦ

Ноябрь	День народного единства (участие детей в праздничном концерте)	
Март	Отчетный концерт художественной деятельности (участие детей в концерте)	
Апрель	День здоровья – спортивный праздник	
Июнь	«Летний праздник – 1 июня» - игровая программа	
	<b>Сельская библиотека</b>	
В течение года	Участие в беседах, викторинах	Педагоги, библиотекарь
	Посещение праздников	
	<b>МКОУ Журавлевская СОШ</b>	
Сентябрь	1 сентября – «День знаний»	Педагоги, учителя начальных классов
Ноябрь	Оформление стенда «Для вас родители, будущих первоклассников»	
В течении года	Взаимопосещения педагогов дошкольной группы и ОУ	
Февраль	Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительной подгруппы	
Апрель	Общее собрание для родителей с участием педагогов ОУ	
	<b>Школьный музей</b>	
В течении года	Экскурсии	Педагоги, руководитель музея
	Встречи с интересными людьми	
	<b>Журавлевский ФАП</b>	
В течении года	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Фельдшер ФАП
	<b>Журавлевский КОЦ</b>	
В течении года	Организация работы с «неорганизованными» детьми.	Старший воспитатель, социальный педагог КОЦ
	Обследование семей, находящихся в социально-опасном положении.	
	Участие в мероприятиях: «Свеча Памяти», митинг, «Бессмертный полк»	
	День семьи – спортивный праздник	
	<b>СМИ</b>	
В течении года	Съемки и репортажи о жизни дошкольной группы.	Старший воспитатель, педагоги
	Статьи в районной газете «Сельская правда»	
	Информация о деятельности дошкольной группы в соц.сетях	

## **7.Повышение профессионального мастерства**

В течение учебного года педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень: занимаются самообразованием по индивидуальной творческой теме, участвуют в проведении педсоветов.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, проектах.

За 3 года (2019-2021 гг) – 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

## **8. Взаимодействие с семьей:**

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Педагогическое просвещение.
- Изучение семьи для установления образовательных воздействий на ребенка.
- Партнерство во взаимодействии дошкольной группы и родителей.
- Помощь неорганизованным детям.

Для решения задач используются различные **формы работы:**

- работа консультационно-методического центра (КМЦ);
- родительские собрания;
- консультации педагогов;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (открытые занятия);
- выставки совместных работ;
- работа семейного клуба «Журавушка»;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- работа с неорганизованными детьми, не посещающими дошкольную группу через ФАП (консультационные материалы).

Охват неорганизованных детей по Журавлевскому сельскому совету составляет - 100 %:

- в с.Бакланское, д.Барсукова - образовательную деятельность организует социальный педагог Колотовина С.Л. (охват детей – 100%);
- в с.Журавлево, д.Одина, д.Жилино - образовательную деятельность организует социальный педагог Сереброва О.Н.. (охват детей – 100%);

## **Качественная характеристика семей**

№ п/ п	Год обсле дова ния	Социальный состав (кол-во семей)						Образовательный уровень (кол-во чел.)					Количественный состав детей в семье		
		Полная	Неполная	Многодетная	Молодая	Старшего поколения	Родители опекуны	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Студенты	Безработные	1 ребенок	2 детей	3 детей и более

1.	2021 год - 13 семей	10	3	5	10	2	1	1 чел	10 чел	3 чел	-	7 чел	0	8	5
----	------------------------	----	---	---	----	---	---	----------	-----------	----------	---	----------	---	---	---

### **9. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ**

№ п/п	2019 - 2021 гг
1.	Приобретены 2 трехуровневые кровати, 10 комплектов постельного белья.
2.	Замена сантехнического оборудования в буфетной комнате, на пищеблоке.
3.	Текущий ремонт помещений ДОУ (покраска, побелка).
4.	Проведение работ на игровой площадке ДОУ: покраска игрового оборудования, озеленение участка.
5.	Ремонт изгороди.

### **10. Выводы:**

- В дошкольной группе созданы все условия для пребывания и образовательной деятельности воспитанников.
- Учреждение функционирует в инновационном режиме.
- Уровень освоения детьми общеобразовательной программы – средний во всех возрастных подгруппах.
- Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников решаются в режиме стабильности.
- В сложившемся коллективе педагогов имеется потенциал к профессиональному росту и развитию.

### **11. Перспективы развития:**

1. Реализация ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу, пополнять УМК.
3. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов.
4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжить работу по реализации проектной деятельности.
6. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Освещать деятельность дошкольной группы в СМИ, социальных сетях.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>28 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	9 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4 человека /

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да