

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа»

Программа рассмотрена
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
МКОУ «Журавлевская СОШ»
от 31 августа 2019 г.
протокол № 1

Согласовано: *Мезен*
зам.директора по УВР
Мезенцева Е.В.
от 31 августа 2019 г.

Утверждаю: *Гр*
директор МКОУ
«Журавлевская СОШ»
Григорьева О.Ю.
Приказ № 189
от 02 сентября 2019 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Подвижные игры»
2-3 классы
Начальное общее образование**

Составитель программы:
учитель физической культуры
Приходько И.В.

с. Журавлево, 2019 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Подвижные игры»
для 2-3 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета "Подвижные игры" соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Разработана на основе Примерной образовательной программы по предмету «Подвижные игры», комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич.

Срок реализации программы – 2 года. Изучается во 2 и 3 классах, из расчета 1 час в неделю (всего 68 ч): во 2 классе - 34 ч, в 3 классе - 34 ч.

Планируемые результаты освоения предмета «Подвижные игры»

У учащихся формируются личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу обучения

Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

- самоопределение к деятельности; выполнять упражнения в команде или группе; слушать команды учителя и понимать цель;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивация к учебной деятельности; следовать указаниям учителя;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- познавательный интерес, мотивация к учебной деятельности;
- развитие этических чувств – совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- установка на здоровый образ жизни; взаимодействие в команде;
- учитывать позиции партнеров в общении, ориентации на их мотив и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; установка на здоровый образ жизни.; эмпатия, как осознанного понимания чувств других людей, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

У учащихся будут сформированы:

- способности принимать и сохранять учебную задачу;
- способности в сотрудничестве с учителем строить новые учебные задачи;
- способности учитывать выделенные ориентиры действий в сотрудничестве с учителем;
- умения преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- планировать свои действия в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- проявлять познавательную инициативу в учебном творчестве;
- учитывать правило в планировании и контроле выполнения гимнастических упражнений;
- адекватно воспринимать речь учителя;
- проявлять познавательную инициативу во время проведения подвижных игр;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия во время лыжной подготовки и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце каждого действия;
- оценивать правильность выполнения упражнений игры в баскетбол;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Познавательные УУД

У учащихся будут сформированы:

- умения осуществлять поиск необходимой информации по учебнику для выполнения учебных заданий;
- способности формировать знания о физической культуре; осуществлять расширенный поиск информации в Интернете;
- умения строить речевое высказывание в устной форме; правильно выполнять упражнения в ходьбе и беге;
- умения осознанно строить сообщения в устной форме;
- способности бегать в равномерном темпе, осуществлять выбор более эффективных способов бега;
- способности произвольно и осознанно по команде учителя выполнять ОРУ;
- умения осуществлять анализ выполнения действий активно включаться в процесс выполнения заданий по гимнастике с основами акробатики; выражать творческое отношение к выполнению комплексов упражнений;
- умения активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр, спортивных игр.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- формировать необходимую информацию по физической деятельности во время проведения подвижных игр;
- осуществлять анализ выполнения действий; активно включаться в процесс выполнения заданий по лыжной подготовке;
- осуществлять наиболее эффективные способы движения на лыжах, спуска и подъема на лыжах;
- активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр на основе баскетбола;
- произвольно и осознанно владеть правилами игры в спортивные игры.

Коммуникативные УУД

У учащихся будут сформированы:

- умения строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;
- умения определять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогом; разрешать конфликты;
- умения слушать и вступать в диалог;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
- умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- умения слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении упражнений по гимнастике;
- способности осуществлять анализ упражнений, выражать творческое отношение к выполнению комплексов ОРУ с предметами и без предметов;
- умения слушать и выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своей деятельности.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- умения с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для проведения игр;
- умения строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет, формулировать правила движения на лыжах;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
- способности контролировать действия партнера, формулировать правила игры;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основы знаний о физической культуре

Ученик научится: понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Ученик получит возможность научиться: выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью.

Легкая атлетика

Ученик научится: приобретут двигательные навыки, необходимые для каждого человека: бегать и прыгать разными способами, метать и бросать мячи; будут демонстрировать простейший прирост показателей развития основных физических качеств; выполнять строевые команды; выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения, осанки, упражнения на развитие физических качеств.

Ученик получит возможность научиться: характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учетом своей учебной и внешкольной деятельности показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Кроссовая подготовка

Ученик научится: выполнять легкоатлетические упражнения: бег, бег с ускорением, прыжки, метание мяча.

Ученик получит возможность научиться: сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение.

Гимнастика с элементами акробатики

Ученик научится: выполнять гимнастические и акробатические упражнения на гимнастической стенке, кувырки, стойки, перекаты

Ученик получит возможность научиться: выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации

Подвижные игры

Ученик научится: организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в спортивном зале, соблюдать правила взаимодействия с игроками.

Ученик получит возможность научиться: целенаправленно отбирать физические упражнения и игры; выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Лыжная подготовка

Ученик научится: выполнять упражнения на лыжах: скользящий шаг, ступающий шаг, попеременный шаг, подъем в гору «лесенкой», спуск с горы упоре полуприсед

Ученик получит возможность научиться: выполнять передвижения на лыжах.

Подвижные игры на основе баскетбола

Ученик научится: выполнять игровые упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Ученик получит возможность научиться: играть в баскетбол, волейбол, футбол упрощенным правилам.

Содержание, формы организации и виды деятельности курса «Подвижные игры» 2 КЛАСС

Основы знаний о народной подвижной игре (1 час)

Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.

Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры, выработка правил. «Фанты», «Горелки».

Русские народные игры (9 часов)

- Русские народные игры. «Жмурки», «Горелки» «Охотники и зайцы» «Салки» «Ловушки с приседаниями» и т.д.;

- Групповые игры. «Кот и мышь», «Фанты», «Пятнашки», «Птицелов» «Волк» и т.д.;

Подвижные игры, основанные на элементах: (8 часов)

- гимнастики с основами акробатики : «Карусель» « Конники-спортсмены»

- легкой атлетики: «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место» «Лягушата и цыплята»

- лыжной подготовки: « Карлики и великаны» «Кто быстрее?»

Игры-эстафеты. (8 часа)

- Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.

- Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

Подвижные игры разных народов (8 часов)

Русская народная игра «Гори, гори ясно!»

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»

Бурятская народная игра «Ищем палочку»

Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»

Марийская народная игра «Катание мяча»

Татарская народная игра «Серый волк»

Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»

Чувашская игра «Рыбки»

Содержание, формы организации и виды деятельности курса «Подвижные игры» 3 класс

Основы знаний о подвижных играх разных народов (19 часов)

Русская народная игра «Краски»

Русская народная игра «Гори, гори ясно»

Русская народная игра «Ляпка»

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»

Бурятская народная игра «Ищем палочку»

Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»

Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»

Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»

Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»

Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»

Марийская народная игра «Катание мяча»

Татарская народная игра «Серый волк»

Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»

Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»

Чечено-ингушская игра «Чиж»

Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»

Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»

Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»

Чувашская игра «Рыбки»

Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»

Игры-эстафеты. (6 часов)

- Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.

- Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

Русские народные игры (8 часов)

Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.

Русская народная игра «Салки»

Русская народная игра «Пятнашки»

Русская народная игра «Охотники и зайцы»

Русская народная игра «Фанты»

Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»

Русская народная игра «Волк»

Русская народная игра «Птицелов»

Русская народная игра «Горелки» Разбор и проигрывание игр наших родителей.

Понятие правил игры, выработка правил. «Фанты», «Горелки».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
2 класс (34 ч.)**

№п.п.	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности учащихся.
1	<i>Инструктаж по ТБ</i> .Основы знаний о народной подвижной игре . Русская народная игра «Жмурки»	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	деятельности (если будет этап рефлексии); самостоятельное
3	Русская народная игра «Горелки»	выделение и формулирование
4	Русская народная игра «Салки»	познавательной цели (когда идёт
5	Русская народная игра «Пятнашки»	работа над блоком «Игры народов»); структурирование
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	знаний (в конце изучения блока);
7	Русская народная игра «Фанты»	Адекватно использовать
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	коммуникативные, прежде всего
9	Русская народная игра «Волк»	речевые, средства для решения
10	Русская народная игра «Птицелов»	различных коммуникативных
11	Подвижная игра «Совушка»	задач, учитывать разные мнения и
12	Подвижная игра «Мышеловка»	стремиться к координации
13	Подвижная игра «Пустое место»	различных позиций в
14	Подвижная игра «Карусель»	сотрудничестве; задавать
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	вопросы; контролировать
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	действия партнёра; внутренняя
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	позиция школьника на уровне
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	положительного отношения к
19	Эстафета «Передача мяча»	школе; способность к самооценке
20	Эстафета «С мячом»	на основе критериев успешности
21	Эстафета зверей	учебной деятельности, установка
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	на здоровый образ жизни.
23	Эстафета «Вызов номеров»	Принимать и сохранять учебную
24	Эстафета по кругу	задачу, учитывать установленные
25	Эстафета с обручем	правила в планировании и
26	Эстафета со скакалкой	контроле способа действия,
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	различать способ и результат
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	действия
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	

30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	
32	Татарская народная игра «Серый волк»	
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	
34	Чувашская игра «Рыбки»	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
3 класс (34 ч.)**

№ п/п	Содержание программы	Характеристика основных видов деятельности учащихся.
1	<i>Инструктаж по ТБ</i> .Основы знаний о народной подвижной игре . Русская народная игра «Краски»	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (если будет этап рефлексии); самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (когда идёт работа над блоком «Игры народов»), структурирование знаний (в конце изучения блока); адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; задавать вопросы; контролировать действия партнёра; Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности, установка на здоровый образ жизни. Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать установленные правила в планировании и контроле способа действия, различать способ и результат действия
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	
3	Русская народная игра «Ляпка»	
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	
12	Татарская народная игра «Серый волк»	
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	
19	Чувашская игра «Рыбки»	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	
21	Эстафета «Вызов номеров»	
22	Эстафета по кругу	
23	Эстафета с обручем	
24	Эстафета с мячом	
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	
26	Эстафета «Встречная»	
27	Русская народная игра «Салки»	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	
30	Русская народная игра «Фанты»	
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	
32	Русская народная игра «Волк»	
33	Русская народная игра «Птицелов»	
34	Русская народная игра «Горелки»	