****

**Российская Федерация**

**Курганская область**

**Отдел образования Администрации Каргапольского района**

641920, Курганская обл., телефон 2-17-56

р.п. Каргаполье 2-16-50

ул. Калинина, 35 2-18-80

**ПРИКАЗ**

от 13 августа 2021 года № 157

**О работе муниципальной психолого-педагогической**

**Службы в 2021-2024 годах**

В соответствии с Положением о региональной психологической службе в системе образования Курганской области (приказ Главного управления образования Курганской области от 19.06.2015 г. № 1056)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о муниципальной психолого-педагогической Службе в системе образования Каргапольского района Курганской области» (Приложение № 1)
2. Утвердить состав муниципальной психолого-педагогической Службы в системе образования Каргапольского района (Приложение № 2)
3. Создать план работы муниципальной психолого-педагогической Службы в системе образования Каргапольского района (Приложение № 3)
4. Назначить педагога-психолога Бухалко Н.И. руководителем муниципальной психолого-педагогической службы Каргапольского района.
5. Методисту Отдела образования Бухалко Н.И. довести до сведения руководителей ОУ, ДОУ, УДОД района, «Положение о муниципальной психолого-педагогической Службе в системе образования Каргапольского района Курганской области», состав муниципальной психолого-педагогической Службы в системе образования Каргапольского района.
6. Педагогам-психологам ОУ представить планы работы, в соответствии с задачами школы, руководителю муниципальной психолого-педагогической службы Каргапольского района Бухалко Н.И. (ежегодно - вторая половина сентября).
7. Руководителям ОУ, где отсутствует педагог-психолог и социальный педагог, представить заявки на оказание психолого-педагогической помощи руководителю муниципальной психолого-педагогической службы Каргапольского района Бухалко Н.И. (ежегодно до 1 октября).
8. Администрации ОУ включить в план воспитательной работы вопрос сопровождения обучающихся, состоящих в группе «повышенного внимания» в соответствии с выявленными проблемами; составить на обучающихся «группы повышенного внимания» карты психолого-педагогического сопровождения с информацией о личностных особенностях ребенка, выявленных в процессе психодиагностических мероприятий и динамике изменений в поведении, развитии и социальной адаптации ребенка в процессе коррекционно-развивающей работы (ежегодно до 1 октября) (Приложение № 4).
9. Контроль исполнения приказа возложить на руководителя Отдела образования Л.С. Охоба.

Руководитель Отдела образования Л.С. Охоба

Приложение 1

к приказу Отдела образования

Каргапольского района

от 13 августа 2021 года № 157

«О работе муниципальной

психолого-педагогической

Службы в 2021-2024 годы»

**«Положение о муниципальной психолого-педагогической Службе в системе образования Каргапольского района Курганской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999г. № 636), Положение о региональной психологической службе в системе образования Курганской области (приказ Главного управления образования Курганской области от 19.06.2015 г.№ 1056)

1.2. Под муниципальной психолого – педагогической службой в системе образования Каргапольского района понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги – психологи, социальные педагоги образовательных учреждений, дошкольных учреждений Каргапольского района.

1.3. Деятельность муниципальной психолого –педагогической службы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ОУ, ДОУ, УДОД, педагогами и другими работниками образовательных учреждений (где отсутствует педагог –психолог), представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в соответствующих образовательных организаций.

1.4. Деятельность Службы позволяет:

* реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении его эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса;
* оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам (где отсутствует педагог – психолог); профилактику нарушений психического здоровья;
  1. Служба осуществляет свою деятельность в контакте со всеми участниками образовательного процесса (где отсутствует педагог –психолог, социальный педагог).
  2. Служба рассматривает планы педагогов – психологов ОУ (октябрь 2019 года).
  3. Служба осуществляют работу на основе заявок ОУ на оказание психолого – педагогической помощи, где отсутствует педагог –психолог и социальный педагог (в течение учебного года).
  4. Служба рекомендует администрации ОУ включить в план воспитательной работы вопрос сопровождения обучающихся, состоящих в группе «повышенного внимания» в соответствии с выявленными проблемами; разрабатывать на обучающихся «группы повышенного внимания» карты психолого – педагогического сопровождения с информацией о личностных особенностях ребенка, выявленных в процессе психодиагностических мероприятий и динамике изменений в поведении, развитии и социальной адаптации ребенка в процессе коррекционно – развивающей работы.
  5. Служба рекомендует ОУ использовать в работе материалы по профилактике суицидов, размещенные на сайте ГБУ «Центр помощи детям» (раздел «Психологическая служба»); включить в план работы педагогам – психологам, классным руководителям занятия с родителями (законными представителями) по программе «Спасти от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка», направленных на повышение родительской компетенции, укрепление детско – родительских отношений; составление планов индвидуально психолого – педагогического сопровождения обучающихся, состоящих в группе «повышенного внимания» в соответствии с выявленными проблемами;
  6. В решении всех проблем специалисты Службы руководствуются интересами ребенка и задачами его всестороннего и гармоничного развития.
  7. Служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с органами опеки и попечительства, учреждениями социальной защиты, здравоохранение, правоохранительными органами, с руководителями, педагогами и другими работниками образовательных учреждений, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних. Отношения со всеми специалистами строятся на основе равенства и взаимодополняемости позиций.
  8. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся, воспитанников в соответствующем образовательном учреждении.

1. **Цели и задачи Службы.**

**2.1. Цель службы:** обеспечить условия, способствующие полноценному психологическому и личностному развитию всех участников процесса с учетом их индивидуальных возможностей и способностей.

**2.2. Задачи Службы:**

- оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям (законным представителям), воспитателям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся (воспитанников)(где отсутствует педагог –психолог);

- осуществлять психологическую профилактику и коррекцию девиантного и суицидального поведения детей группы повышенного внимания;

- содействовать распространению и внедрению опыта работы педагогов – психологов, логопедов, социальных педагогов на муниципальном уровне.

**3. Основные направления деятельности Службы**

- информационно – аналитическое

- диагностическое

-профилактическое

- консультационное

-просветительско - методическое

3.1. **Информационно – аналитическое направление**: психологическое сопровождение образовательного процесса на основании данных мониторинга, выявление потребностей и запросов участников образовательного процесса.

3.2. **Диагностическое направление**: получение своевременной и достоверной информации об индивидуально – психологических особенностях обучающихся, определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии.

3.3. **Профилактическое направление:** предупреждение девиантного и делинвентного поведения, социальной дезадаптации детей и подростков, а так же возникновения суицидального поведения у детей и подростков; обеспечение участия представителей каждого ОУ в постоянно действующих семинарах региональной психологической службы в режиме ВКС

3.4. **Консультационное направление**: оказание помощи в преодолении кризисной ситуации и достижении эмоционально устойчивости, консультирование руководителей и педагогов по вопросам воспитания детей и подростков, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий(где отсутствует педагог –психолог).

3.5. **Просветительско – методическое направление:** повышение уровня психологических знаний и психологической культуры всех участников образовательного процесса.

**4. Организация работы муниципальной психолого –педагогической службы в системе образования Каргапольского района**

4.1. Деятельность муниципальной психолого –педагогической службы осуществляется в соответствии с планом работы на год.

4.2. Деятельность муниципальной психолого –педагогической службы регламентируется следующей документацией:

- нормативные документы (федеральные, региональные, муниципальные)

- организационно – методические (годовой план работы, аналитический отчет за учебный год)

- специальные документы (журнал консультативной помощи мобильной психологической службы, заявления родителей, характеристика на ребенка из ОУ, протокол первичной консультации, материалы диагностического обследования, информация по результатам работы, рекомендации и прочие документы

Приложение 2

к приказу Отдела образования

Каргапольского района

от 13 августа 2021 года № 157

«О работе муниципальной

психолого-педагогической

Службы в 2021-2024 годы»

**Состав психолого – педагогической Службы Отдела образования Каргапольского района**

Руководитель: Кокшарова Ольга Николаевна, педагог- психолог

Отдела образования Каргапольского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Образовательное учреждение | должность | нагрузка |
| 1. | Силиванова Мария Яновна | МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В.М. Пермякова» | педагог – психолог | 0.5 |
| 3. | Козуб Анна Ивановна | МКОУ «Вяткинская ООШ» | педагог – психолог | 1 |
| 4. | Шушарина Мария Петровна | МКОУ «Брылинская СОШ» | педагог – психолог. социальный педагог | 0,5\ 0,5 |
| 5. | Синкевич Лариса Александровна | МКОУ «Житниковская СОШ» | педагог – психолог | 0,65 |
| 6 | Мягких Любовь Леонидовна | МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева» | педагог – психолог | 1 |
| 7 | Ладыгина Лариса Васильевна | МКОУ «Майская СОШ» | педагог – психолог | 0,25 |
| 8 | Бетеева Марина Элбрусовна | МКОУ «Сосновская ООШ» | педагог – психолог | 0,25 |
| 9 | Мартьянова Надежда Ивановна | МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.  Махова» | педагог – психолог | 0,25 |
| 10 | Серебренникова Ирина Алексеевна | МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.  Махова» | педагог – психолог | 0,5 |
| 11. | Игнатова Юлия Алексеевна | МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.  Махова» | педагог – психолог | 0,25 |
| 12. | Мингалева Наталья Александровна | МКОУ «Тагильская СОШ» | педагог – психолог | 0,5 |
| 13. | Москвичева Любовь Сергеевна | МКОУ «Тагильская СОШ» | педагог – психолог | 0,5 |
| 14 | Шмыкова Валентина Владимировна | МКДОУ  детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье | педагог – психолог | 1 |
| 15 | Сахарова Елена Владимировна | МКДОУ «Краснооктябрьский детский сад» | педагог – психолог | 1 |
| 16 | Кандакова Ирина Владимировна | МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р. п. Каргаполье | педагог – психолог | 1 |
| 17 | Верткова Ольга Михайловна | МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.  Махова» | Социальный педагог | 0,75 |
| 19 | Иванова Татьяна Борисовна | МКОУ «Долговская СОШ» | Социальный педагог, педагог – психолог | 0,5\0,25 |
| 20 | Шевелева Ольга Валерьевна | МКОУ «Журавлевская СОШ» | Социальный педагог | 1 |
| 21 | Щербинина Наталья Александровна | МКОУ «Майская СОШ» | Социальный педагог | 1 |
| 22 | Банников Елена Александровна | МКОУ «Тагильская СОШ» | Социальный педагог | 1 |
| 23 | Романова Татьяна Никитична | МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» | Социальный педагог | 1 |
| 24 | Карандашова Елена Михайловна | МКОУ «Житниковская СОШ» | Социальный педагог | 0,5 |
| 25 | Коряпина Надежа Яковлевна | МКОУ «Вяткинская ООШ» | Социальный педагог | 1 |
| 26 | Бердюгина Наталья Ивановна | МКОУ «Осиновская ООШ» | Социальный педагог | 1 |
| 27 | Дружинина Татьяна Алексеевна | МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В.М. Пермякова» | Социальный педагог | 0,5 |
| 28 | Шестакова Юлия Николаевна | МКОУ «Деулинская ООШ» | Социальный педагог | 0,5 |
| 29 | Малышева Ольга Владимировна | МКОУ «Окуневская ООШ» | Социальный педагог | 0,5 |
| 30 | Челпанова Любовь Михайловна | МКДОУ  детский сад «Березка» с. Тагильское | Социальный педагог | 0,5 |
| 31 | Степанова Екатерина Сергеевна | МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева» | Социальный педагог | 0.5 |
| 32. | Борисова Светлана Валерьевна | МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева» | Социальный педагог | 0.5 |
| 33 | Шелепова Мария Викторовна | МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева» (д\сад) | Социальный педагог | 1 |
| 34 | Мальцева Людмила Валентиновна | МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева» | Социальный педагог, логопед | 0,5\1 |
| 35 | Думанян Ирина Петровна | МКОУ «Майская СОШ» (д\сад) | Социальный педагог | 1 |
| 36 | Пивоварова Людмила Тимофеевна | МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.  Махова» | логопед | 1 |
| 37. | Пивоварова Алена Федоровна | МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.  Махова» | логопед, педагог –психолог | 1\ 0,5 |
| 38. | Гуч Диана Анатольевна | МКОУ «Житниковская СОШ» | Дефектолог, логопед | 0,85 |
| 39. | Суковатицина Ольга Николаевна | МКДОУ д\с «Ромашка» комбинированного вида | логопед | 1 |
| 40 | Хомякова Марина Викторовна | МКДОУ д\с «Ромашка» комбинированного вида | логопед | 1 |
| 41 | Тюльпенева Марина Борисовна | МКДОУ Краснооктябрьский детский сад | логопед | 1 |
| 42. | Понамарева Екатерина Сергеевна | МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р. п. Каргаполье | логопед | 1 |
| 43 | Воронова Мария Алексеевна | МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р. п. Каргаполье | логопед | 1 |
| 44. | Овчинникова Галина Михайловна | МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р. п. Каргаполье | Логопед, дефектолог | 0,75\0,25 |

Приложение 3

к приказу Отдела образования

Каргапольского района

от 19 августа 2019 года № 172

«О работе муниципальной

психолого-педагогической

Службе в 2021-2024 годы»

Годовой план работы

психолого-педагогической Службы Отдела образования

Каргапольского района

**Цель службы:** обеспечить условия, способствующие полноценному психологическому и личностному развитию всех участников процесса с учетом их индивидуальных возможностей и способностей.

**Задачи Службы:**

- оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям (законным представителям), воспитателям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся (воспитанников)(где отсутствует педагог-психолог);

- осуществлять психологическую профилактику и коррекцию девиантного и суицидального поведения детей группы повышенного внимания;

- содействовать распространению и внедрению опыта работы педагогов-психологов на муниципальном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Примечания** |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
| 1 | Планирование деятельности социально-психологической службы | Август | Составление годового плана работы социально-психологической службы |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации  педагогов  по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между  педагогами  и обучающимися |
| 3 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |
| 4 | Участие в работе  школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), | В течение года | Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей |
| 5 | Участие в муниципальных, областных семинарах, конференциях, МО психологов | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 6 | Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса | В течение года | 1.      Подготовка материалов и участие в работе педсоветов  2.      Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями  3.      Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий. |
| **Диагностическая работа** | | | |
| 1 | Социально-психологическое тестирование (2-11 классы) | Сентябрь/  Октябрь/  Май | Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска». |
| 2 | Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса,  5-х класса | Ноябрь/  Декабрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| 3 | Изучение мотивационной сферы  «Оценка школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова) | В течение года | Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения |
| 4 | Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ: | В течение года,  в период сдачи пробных экзаменов | Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменам. Интерпретация результатов. |
| 6 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов. | В течение года | По запросам кл. руководителей, родителей |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| 1 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5 классы) | Ноябрь/  Декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников. |
| 2 | Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида. | В течение года | Развитие когнитивной и эмоциональной сфер. |
| 3 | Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам | Ноябрь/  Март | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе |
| 4 | Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся: развивающие задания на ИКЗ (6К) | В течение года | Развитие познавательной и эмоциональной сферы, развитие ВПФ |
| 5 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением | В течение года (по запросу кл.рук) | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска» |
| 6 | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | Апрель/  Май | Развитие словесно-логического мышления |
| **Просветительская и профилактическая работа** | | | |
| 1 | Оказание помощи в проблемных ситуациях | В течение года (по запросу) | Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, учителей, учащихся |
| 2 | Профориентационная работа с учащимися | В течение года | Консултирование родителей и учащихся по вопросам профориентации |
| 3 | Сопровождение процесса адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее и старшее звено (1,5,10 классы) | В течение года | Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого детьми периода  Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности у учащихся |
| 4 | Оказание психологической  поддержки и помощи детям «группы риска» | В течение года | Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций. |
| 5 | Занятия-практикумы, тренинги, беседы с родителями и обучающимися | В течение года  (по запросу кл. рук.) | Психолого-педагогическая поддержка |
| 6 | Индивидуальное консультирование обучающихся | В течение года | Психолого-педагогическая поддержка |
| 7 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | В течение года (по запросам) | Психолого-педагогическая поддержка |
| 8 | Выезды по плану Отдела образования в ОУ ,где отсутствует должность педагога -психолога | В течение года | Психолого-педагогическая поддержка |
| 9 | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | В течение года (по запросам) | Психолого-педагогическая поддержка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 4

к приказу Отдела образования

Каргапольского района

от 19 августа 2019 года № 172

«О работе муниципальной

психолого-педагогической

Службе в 2021-2024 годы»

**Модель психологической помощи Отдела образования Каргапольского района**

Направления работы

|  |  |
| --- | --- |
| Экстренная помощь | Селиванова М.Я., Бухалко Н.И. |
| Кризисная ситуация (суицид) | Синкевич Л.А., Бухалко Н.И. |
| Буллинг | Селиванова М.Я., Козуб А,И. |
| СПТ тестирование | Мягких Л.Л.. Бухалко Н.И. |
| Ранняя помощь | Шушарина М.П., Бухалко Н.И. |
| Консультирование | Бухалко Н.И. |
| Дети ОВЗ , инвалиды | Сорина Д.В., Бухалко Н.И., |

**Межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств.**

• Методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, тьютор);

• Психолого-педагогические консилиумы (ППк) на базе ОУ;

• Службы школьной медиации;

* ГБУ «Межрайонная больница № 5»
* ГКУ «УСЗН №4» (Каргапольский р-он)
* Отдел опеки и попечительства Администрации «Управление образования Каргапольского муниципального округа ;
* Центр занятости населения
* МБУ ДО «ДЮСШ имени К. С. Стрекаловских»,
* МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга»
* Муниципальная Комиссия по делам несовершеннолетних и защите